



## PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADA SELETIVA (PASSE) TRIÊNIO 2018-2020 - 3º ETAPA

Data: **05/02/2021**

Horário: **8h**

**Manhã**

Duração da prova: **5h**

### INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões; b) um cartão-resposta; e c) uma folha de redação.
3. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as **60 (sessenta)** questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

Há somente uma alternativa correta para cada questão.

Exemplo: Se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
---	-------------------------------------	---	---	---

6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova. Os aparelhos celulares deverão estar desligados, não sendo permitido que eles toquem em nenhum momento durante a realização da prova.

**AO TERMINAR A PROVA, RETIRE SUA  
ETIQUETA DE IDENTIFICAÇÃO DA  
CARTEIRA E COLE AQUI.**

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA –  
ESPANHOL (01 A 05)**

**01 -** Considere a figura a seguir para responder à questão **01**.



(CASTRO, Francisca. **Uso de la gramática española.** Elemental. 3.ed. Madrid: Edelsa, 1998. p. 66)

Assinale, com base na figura em destaque, qual pessoa do discurso é utilizada no modo imperativo afirmativo.

- A) Usted.
- B) Tú.
- C) Vos.
- D) Yo.
- E) Nosotros.

**02 -** Assinale a alternativa em que os provérbios populares trazem corretamente o uso de heterotônicos entre a língua espanhola e a língua portuguesa.

- A) "El hoy aquí está; el mañana, ¿quién la verá?".
- B) "Si la montaña no viene a Mahoma, que Mahoma vaya a la montaña".
- C) "Más enseñan las manos que los labios".
- D) "A quien se halló en su tienda, no le achacan que se halló en la contienda".
- E) "Una parte del conocimiento consiste en ignorar las cosas que no vale la pena saber".

**03 -** Leia o quadrinho a seguir.



(MÓNICA Y SUS AMIGOS. São Paulo: Panini Brasil, n. 61, dic. 2014, p. 38)

Classifique corretamente, a partir do quadrinho em destaque, o tempo e o modo da forma verbal "sea":

- A) Tiempo Presente del Indicativo.
- B) Tiempo Pretérito Perfecto del Subjuntivo.
- C) Tiempo Presente del Subjuntivo.
- D) Tiempo Pretérito Indefinido del Indicativo.
- E) Tiempo Pretérito Pluscuamperfecto del Subjuntivo.

**04 -** Leia o texto, a seguir.



(GONZÁLEZ HERMOSO, Alfredo. **Conjugar es fácil en español de España y de América.** 6.ed. Madrid: Edelsa, 2002. p. 221)

Considerando a segunda expressão idiomática em destaque, assinale corretamente outro exemplo (figurativo e não literal) para outra expressão idiomática.

- A) "Al pan, pan, y al vino, vino".
- B) "Un clavo saca otro clavo".
- C) "Muerto el perro, se acabó la rabia".
- D) "Quedarse frito".
- E) "Gato con guantes no caza ratones".

**05 -** Considere a figura a seguir.



(CASTRO, Francisca. **Uso de la gramática española.** Intermedio. 6.ed. Madrid: Edelsa, 2002. p. 26)

A expressão verbal, em destaque na figura, gera um sentido de:

- A) reciprocidad.
- B) imparcialidad.

- C) generosidad.
- D) austeridad.
- E) habitualidad.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS**  
**(01 A 05)**

Leia o texto para responder às questões **01**, **02** e **03**.

One of the main points of the advancement of science is being guided by the human curiosity, uncompromised with concrete results and free from any kind of tutelage or guidance. Scientific production driven simply by this curiosity has been able to open new frontiers of knowledge, to make us wiser and, in the long run, to generate value and more quality of life for human beings.

By its methods and instruments, science allows us to analyze the world around us and see beyond what the eyes can see. The scientific and technological enterprise of the human being throughout its history is, undoubtedly, the main responsible for everything that humanity had just built up. His achievements are present since the domain of fire to the immense potential derived from modern science of information, passing by the animals' domestication, the rise of modern agriculture and industry and, of course, by the spectacular improvement in the quality of life of all humanity in the last century.

In addition to human curiosity, another very important way of scientific advancement is the solution of problems that afflict humanity. Living longer and healthier, working less and having more available time for leisure, reducing the distances that separate us from other human beings - whether through more communication channels or better means of transport - are some of the challenges and human aspirations to which, for centuries, the science and technology have contributed.

A person born in the late 18<sup>th</sup> Century, he/she would most likely die before reaching the age of 40. Someone born today in a developed country is expected to live more than 80 years and, although inequality is high, even in the poorest countries anywhere in sub-Saharan Africa, life expectancy today is more than 50 years. Science and technology are the key factors in explaining the reduction in mortality from various diseases, such as infectious diseases, for example, and the consequent increase in human longevity.

Texto Adaptado. Disponível em:

<<https://www.ipea.gov.br/cts/pt/central-de-conteudo/artigos/artigos/116-a-ciencia-e-a-tecnologia-como-estrategia-de-desenvolvimento>>. Acesso em: 15 dez. 2020.

**01** - Leia as seguintes frases: "A person born in the late 18<sup>th</sup> Century, he/she would most likely die before reaching the age of 40. Someone born today in a developed country is expected to live

more than 80 years and, **although** inequality is high, even in the poorest countries **anywhere** in sub-Saharan Africa, life expectancy today is more than 50 years. Science and technology are the key factors in explaining the reduction in mortality from various diseases, **such as** infectious diseases". Assinale a alternativa que expressa corretamente o que as palavras destacadas são, respectivamente.

- A) Noun; adjective; noun.
- B) Verb; conjunction; adjective.
- C) Conjunction; adverb of place; conjunction.
- D) Noun; conjunction; adjective.
- E) Verb; adverb; noun.

**02** - Em qual tempo verbal encontra-se a seguinte frase: "(...) undoubtedly, the main responsible for everything that humanity had ever built up"?

- A) Past Perfect Tense.
- B) Present Perfect Tense.
- C) Present Perfect Continuous Tense.
- D) Simple Past Tense.
- E) Simple Present Tense.

**03** - Considere a frase: "One of the main points of the advancement of science is being guided by the human curiosity". Em qual tempo verbal ela se encontra?

- A) Active Voice.
- B) Conditional.
- C) Simple Past Tense.
- D) Passive Voice.
- E) Past Perfect Tense.

Leia o texto para responder às questões **04** e **05**.

Could adopting a new name improve your fortune? Some Chinese communities think so

One afternoon in April, Mandy Pang's worst fears came true. She was summoned onto a Zoom with her boss on short notice. Due to the economic downturn from the pandemic, she was being made redundant at her marketing job.

Angry and hurt, the 29-year-old Hong Konger went back home and began brooding over memories from her previous jobs, and the "bad luck" that seemed to be holding her hostage. A month later, still looking for work, Pang decided she knew what she had to do: change her legal name in a bid to shake off her bad luck and improve her future prospects.

She says, "My mother's friend told me that the new name can help me fend off 'petty people'" - those who have a negative influence over her life.

In traditional Chinese culture, the meaning behind names has always carried huge importance. Chinese communities across East Asia believe a name can affect one's luck in every aspect of their lives, from health and romance to finances and academic performance. As the pandemic continues to hit the economy hard,

people like Pang who find themselves out of work are not only polishing their CVs, but also heading to fortune tellers for advice on whether a new name might change their futures.

“Chinese people believe that there are 10 things that decide their destiny,” says Lee Shing-chak, one of Hong Kong’s most well-known feng shui practitioners. “Other than one’s timing of birth or doing good deeds, one’s name is believed to be one of the factors in the equation.”

**04 -** Considering the sentences: “My mother’s friend told me that the new name can help me fend off ‘petty people’” and “Chinese people believe that there are 10 things that decide their destiny,” says Lee Shing-chak”. Choose the correct answer.

- A) As duas frases são reproduções de falas em discurso direto.
- B) As duas frases são reproduções de falas em discurso indireto.
- C) A primeira frase é uma reprodução de fala em discurso direto e a segunda frase, em discurso indireto.
- D) A primeira frase é uma reprodução de fala em discurso indireto e a segunda frase, em discurso direto.
- E) A primeira frase é uma reprodução de pergunta em discurso indireto, e a segunda frase é um exemplo de voz passiva.

**05 -** In the sentence: “As the pandemic continues to hit the economy hard, people like Pang who find themselves out of work are not only polishing their CVs, but also heading to fortune tellers for advice on whether a new name might change their futures.”, the word “themselves” is:

- A) um pronome relativo e refere-se à palavra “pandemic”.
- B) um pronome reflexivo e refere-se à palavra “people”.
- C) um pronome reflexivo e refere-se à palavra “economy”.
- D) um pronome pessoal e refere-se à palavra “Pang”.
- E) um pronome demonstrativo e refere-se à palavra “CVs”.

## LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

**06 -** Leia este fragmento de texto para responder a esta questão: “Os gramáticos mexem e remexem com as palavras da língua e estudam o comportamento delas, xingam-nas de nomes rebarbativos, mas não podem alterá-las. Quem as altera e as faz e desfaz e esquece umas e inventa novas, é o dono da língua — o Povo. Os gramáticos, apesar de toda a sua importância, não passam dos ‘grilos’ da língua.”

LOBATO, J. B. Monteiro. **Emília no país da gramática**. 36. ed. São Paulo: Brasiliense, 1992. p. 26. Adaptado.

Analizadas as relações de coesão no texto, a única palavra que NÃO faz referência a “palavras da língua” é:

- A) sua.
- B) -nas.
- C) delas.
- D) -las.
- E) umas.

Para responder às questões **07** e **08**, leia o texto a seguir, intitulado “Órfã”, de autoria da escritora indígena e ativista Eliane Potiguara. O poema integra uma coletânea de textos de diferentes gêneros produzidos pela autora ao longo de cerca de 20 anos, publicados pela primeira vez nos anos 1990.

“Não adianta fugir dessa realidade  
Quando te trazem aos braços  
Uma criança que nem dois anos completos tem  
E tua boca que gargalhadas davam  
Ao sabor do álcool  
Se cala  
E emudece de vez  
E te desarma  
É uma criança faminta  
Doente  
Órfã de pais  
Órfã de pais.”

POTIGUARA, Eliane. Órfã. In: **Metade cara, metade máscara**. São Paulo: Global, 2004. pp. 35-36.

**07 -** Considerando a temática, o estilo e os aspectos discursivos que caracterizam o poema, é correto afirmar que nele se apresenta:

- A) um eu lírico que se manifesta de modo alheio ao mundo e a seus problemas sociais.
- B) um sujeito cujo olhar assume uma dimensão social e política de viés reivindicatório.
- C) um narrador que expressa ocorrências cotidianas da vida humana e social brasileira.
- D) um sujeito que narra sua apreensão pessoal e angustiada do estar no mundo.
- E) um eu que narra suas próprias experiências e de uma perspectiva indigenista.

**08 -** Percebe-se, no poema, a mobilização de vozes ambíguas e híbridas. Esse efeito de ambiguidade ou hibridismo é instaurado já no primeiro verso e reforçado, na sequência, por meio de um recurso linguístico que, em geral, ocorre em interações informais e orais, em que alguém pretende reclamar de algo, criar efeito de vitimização ou de reivindicação, porém não se identifica como essa vítima. Em qual alternativa é indicado esse recurso?

- A) Uso de pessoas gramaticais diferentes (2ª e 3ª) ao longo do poema.
- B) Uso de formas verbais no singular e no plural ao longo do poema.

- C) Uso de pronomes de 2ª pessoa do singular.
- D) Jogo semântico entre "pais" e "país".
- E) Desvio de concordância no 4º verso.

**09 -** Sobre Mundo, o protagonista do romance **Cinzas do Norte**, de Milton Hatoum, assinale a alternativa correta.

- A) Mundo acredita que seu melhor amigo é o próprio cachorro, Fogo, com quem estabelece uma relação de confiança, confidência e cumplicidade. Fogo é a principal fonte de inspiração de Mundo para as suas obras de arte.
- B) Mundo tem uma postura rebelde no período de sua infância e adolescência em Manaus. Assume a posição de que não precisa frequentar escola para obter conhecimento, uma vez que este pode ser adquirido por meio dos livros e das obras dos artistas.
- C) Mundo possui uma boa relação com o pai, Jano, que o apoia em tudo que faz. Por outro lado, não se dá bem com sua mãe, Alícia, uma vez que esta se apresenta como uma pessoa egoísta, viciada em bebidas e em jogos de azar, além de manter relações extraconjugais com o tio de seu melhor amigo, Lavo.
- D) Mundo busca, no Rio de Janeiro e na Europa, inspiração para os desenhos que faz, transformando em cinzas toda a experiência de mundo vivida em Manaus durante a sua juventude. Por não se encaixar no estilo de vida manauara, escolhe passar o fim de seus dias em Berlim, onde sua obra é apreciada.
- E) Mundo foi educado para enfrentar os problemas da vida sem se importar com as consequências de seus atos. Dessa forma, conquista o mundo, mas perde o respeito e o amor da própria família, tornando em cinzas os laços afetivos constituídos durante a infância em Manaus.

**10 -** Leia o poema a seguir.

VIAS DO INFINITO SER

"sem a ordem do dia  
do sobrenatural  
não haveria  
a natural ordem  
das coisas da noite...

da noite para o dia  
silentes instantes  
tornam-se eternos...

do dia para a noite  
palavras saltam muralhas  
e viram estrelas...

instantes e estrelas  
conhecem os refúgios do tempo

mas desentendem  
a quietude das pedras  
e a saga dos pássaros  
translúcidos  
do sétimo céu...

por via das dúvidas  
há vias de certezas  
que nos desafiam a percorrer  
in/conscientemente  
e em perfeita claridade  
a via láctea e o infinito  
do nosso ser..."

Com base na leitura e na interpretação do poema "Vias do infinito ser", de Rubenio Marcelo, assinale a alternativa correta.

- A) É um poema que busca explicitar a complexidade e a profundidade da essência humana ao relacionar elementos e a organização do universo à contraparte espiritual do homem.
- B) A linguagem denotativa está presente em todo o poema, que ganha força de objetividade e de impessoalidade.
- C) Os contrastes presentes no poema revelam uma relação paradoxal entre o ser e o universo que nele se encontra.
- D) As palavras morrem quando anoitece e ressuscitam quando amanhece, em um ciclo infinito.
- E) As dúvidas desafiam nossa busca pela compreensão de nós mesmos e nos levam ao infinito do nosso ser.

**11 -** Sobre o Pré-Modernismo, é correto afirmar que:

- A) foi um período de continuidade entre a literatura do século XIX e o Modernismo. Seus vários autores eram de diversas vertentes ideológicas e literárias, resultando em uma ampla variedade de obras.
- B) nas obras desse período, a linguagem acadêmica e artificial dos parnasianos é mantida, de modo a fortalecer as características da literatura tradicional.
- C) os autores desse período abrem caminho para o Modernismo, ocultando os problemas brasileiros que seriam expostos a partir das atividades literárias posteriores à Semana de Arte Moderna.
- D) a realidade fica distante da ficção por não haver, por parte dos autores desse período, uma preocupação em retratar fatos políticos, econômicos e sociais da época.
- E) foi marcado, principalmente, pela mistura de tendências, visões e estilos. Como consequência, há uma dificuldade em apresentá-lo como uma escola literária em si.

**12 -** Sobre a literatura contemporânea, assinale a alternativa correta.

- A) Há uma volta ao passado. Busca a revalorização da rima, da métrica, do vocabulário erudito e das referências mitológicas. Desperta um senso de compromisso entre arte e realidade, e a produção literária está intrinsecamente ligada à vida social. Destaca-se o uso de uma linguagem livre e uma percepção dos vários aspectos do mundo.
- B) Trata da pureza e da ingenuidade humana, por meio de uma linguagem simples e objetiva. De inspiração iluminista, busca retomar os valores clássicos greco-romanos. Caracteriza-se por uma forte idealização da mulher.
- C) Procura diminuir as fronteiras entre a arte popular e a erudita. Os textos apresentam vários estilos de narrativa e há uma preocupação com o presente e com temas do cotidiano, além de uma expressiva produção de contos e crônicas, atendendo às necessidades dos leitores que buscam algo mais rápido de ser consumido.
- D) Destaca-se a presença do paganismo greco-latino e busca-se a retomada de elementos da tradição clássica. Evidencia-se a necessidade de contenção de sentimentos, em oposição à externalização amorosa, e a arte pela arte, por meio de uma linguagem objetiva e formal.
- E) Procura exaltar o nacionalismo, a natureza e a pátria. É forte a idealização da sociedade, do amor e da mulher. Busca criar um herói nacional, sendo marcada pelo sentimentalismo e pela supervalorização das emoções pessoais. Subjetivismo e egocentrismo, saudades da infância e fuga da realidade também estão presentes nesse período.

**13 -** Sobre variações linguísticas, é correto afirmar que:

- A) um mesmo grupo social se comunica de uma mesma maneira, independentemente da necessidade de adequação linguística.
- B) acontecem porque vivemos em uma sociedade desestruturada e despreparada para o uso da língua.
- C) os diferentes falares devem ser considerados como variações, ou seja, erros de uso da língua.
- D) podem ser compreendidas por meio das influências históricas e regionais sobre os falares.
- E) são todas aceitas, mas somente uma deve ser considerada correta e superior às outras.

**14 -** Considerado as regras de uso dos sinais de pontuação, assinale a alternativa correta.

- A) Os avanços tecnológicos têm atingido e melhorado diversas áreas, destaque especial para o ramo educacional, que tem sido impactado positivamente. Tal fato, ocorre devido à facilidade de obter informações com maior rapidez. O que aprimora e evolui o aprendizado de forma bastante inovadora.
- B) Escolher por inserir ou não a tecnologia na sala de aula já não é uma opção, visto que ela, faz parte da vida dos alunos no contexto extraclasse. Portanto, a sua aplicação em benefício do desenvolvimento educacional é vista como uma oportunidade excelente; e necessária de permitir que a aula seja mais dinâmica e produtiva.
- C) É evidente que, a tecnologia proporciona momento de ensino diferenciado e bem distante daquele modelo convencional de aulas teóricas em que o professor transmite informações e os estudantes as recebem. Um novo conceito de aula online pode fazer parte, do dia a dia escolar, sendo que docente e discente não precisam necessariamente estar no mesmo local para que a mesma ocorra.
- D) A forma de aprender um novo conteúdo está cada vez mais facilitada, graças aos avanços da tecnologia. Dessa forma, é possível ter acesso a tudo e em qualquer lugar. Sabemos que a maioria dos estudantes, está conectada à internet por meio de celulares, tablets ou notebooks. Por isso, faz-se necessário aproveitar essa conexão em prol da educação.
- E) O perfil dos aprendizes não é o mesmo de décadas atrás. Hoje, eles desejam aprender com mais rapidez e acabam por buscar, na internet, meios de conseguir uma aprendizagem que fuja da aula monótona e interminável de alguns professores.

**15 -** Considerando as regras de concordância nominal e verbal, assinale a alternativa correta.

- A) No Parque do Prosa (oficialmente Parque das Nações Indígenas), pesquisadores encontraram restos de povos pré-colombianos. Não se descartam a possibilidade de que a região tenha sido habitada por povos pré-históricos. Existem indícios por toda a região.
- B) Até a chegada da ferrovia, o correio em Campo Grande vinha por Aquidauana, que se ligava ao Rio de Janeiro pelo rio da Prata. Os malotes percorriam vinte e tantas léguas a cavalo, em viagens que às vezes se atrasavam demais por excesso de combustível no cavaleiro.
- C) Com a chegada do trem, muitos imigrantes libaneses que há anos derretiam no calor de Corumbá acabaram se mudando felizes para Campo Grande, onde encontraram clima

bem mais amena, que segundo dizem é muito parecido com a da terra natal.

- D) Campo Grande foi a primeira cidade do Brasil a dispor de sobarias, restaurantes típicos japoneses que serve sobá.

- E) É de Campo Grande o primeiro curso de pós-graduação em trânsito da América Latina, ministrada pelo Detran.

### MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

**16 -** O queijo da figura a seguir tem a forma de um cilindro circular reto, com  $10\text{ cm}$  de raio e  $15\text{ cm}$  de altura. O pedaço recortado que aparece na figura corresponde a  $\frac{1}{12}$  do total da peça.



O volume do pedaço retirado da peça é igual a:

- A)  $2.250\pi\text{ cm}^3$ .  
B)  $1.500\pi\text{ cm}^3$ .  
C)  $1.375\pi\text{ cm}^3$ .  
D)  $187,5\pi\text{ cm}^3$ .  
E)  $125\pi\text{ cm}^3$ .

**17 -** A manipulação dos polinômios é muito importante no desenvolvimento da Álgebra. Considere os polinômios  $m, n$  e  $t$  de grau 3, 5 e 7, respectivamente. O grau do polinômio:

- A)  $n \cdot t - m$  é 9.  
B)  $m + n + t$  é 8.  
C)  $m \cdot n + t$  é 15.  
D)  $t - (m + n)$  é 1.  
E)  $t^2 - m \cdot n$  é 14.

**18 -** Nos seus estudos sobre polinômios, Joana se depara com a seguinte expressão  $(2y - x)^7$ , na qual quer saber o valor da soma dos coeficientes das variáveis. Após algum tempo, Joana chegou à resposta correta de:

- A) -7.  
B) -1.  
C) 0.  
D) 1.  
E) 7.

**19** - Em seus estudos para o PASSE, Laura escreveu os termos do triângulo de Pascal, conforme mostra a figura a seguir:

$$\begin{array}{l} \text{Linha 1 } \binom{0}{0} \\ \text{Linha 2 } \binom{1}{0} \binom{1}{1} \\ \text{Linha 3 } \binom{2}{0} \binom{2}{1} \binom{2}{2} \\ \text{Linha 4 } \binom{3}{0} \binom{3}{1} \binom{3}{2} \binom{3}{3} \\ \text{Linha 5 } \binom{4}{0} \binom{4}{1} \binom{4}{2} \binom{4}{3} \binom{4}{4} \\ \text{Linha 6 } \binom{5}{0} \binom{5}{1} \binom{5}{2} \binom{5}{3} \binom{5}{4} \binom{5}{5} \\ \text{Linha 7 } \binom{6}{0} \binom{6}{1} \binom{6}{2} \binom{6}{3} \binom{6}{4} \binom{6}{5} \binom{6}{6} \\ \begin{array}{ccc} \bullet & & \bullet \\ \bullet & & \bullet \\ \bullet & & \bullet \end{array} \end{array}$$

Após ler a teoria e as propriedades do triângulo, Laura calculou o valor da soma de todos os termos da Linha 12, encontrando o seguinte resultado:

- A)  $2^9$ .
- B)  $2^{10}$ .
- C)  $2^{11}$ .
- D)  $2^{12}$ .
- E)  $2^{13}$ .

**20** - Um candidato ao PASSE notou que as questões de Matemática são distribuídas de forma proporcional ao número de questões e alternativas. Sem contar as que já marcou, ele vai "chutar" ao acaso as duas últimas questões.

A probabilidade de o candidato acertar pelo menos uma das duas questões que ele "chutou" é de:

- A)  $\frac{1}{5}$ .
- B)  $\frac{4}{5}$ .
- C)  $\frac{9}{25}$ .
- D)  $\frac{1}{25}$ .
- E)  $\frac{16}{25}$ .

**21** - Um estudante está prestes a criar sua senha da conta universitária. Ele pode utilizar qualquer algarismo, exceto o número zero, e pode também repetir os algarismos. A senha terá quatro números. A probabilidade de a senha ser

- A) um número não divisível por 2 é  $\frac{5}{9}$ .
- B) ímpar é menor que ser par em  $1/9$ .
- C) ímpar é igual a  $\frac{4}{9}$ .
- D) par é igual a  $\frac{5}{9}$ .
- E) par é igual a de ser ímpar.

**22 -** O número complexo  $z$  é tal que  $z - 2\bar{z} = -1 - 6i$ , sendo  $i$  a unidade imaginária ( $i^2 = -1$ ) e  $\bar{z}$  o número complexo conjugado de  $z$ . Sendo  $\theta$  o argumento de  $z$ , então:

- A)  $\operatorname{tg} \theta = 1/2$ .
- B)  $\cos \theta = \sqrt{5}/5$ .
- C)  $\operatorname{sen} \theta = 2\sqrt{5}/5$ .
- D)  $\operatorname{tg} \theta = 2$ .
- E)  $\cos \theta = -2\sqrt{5}/5$ .

**23 -** A média aritmética simples atingida por 40 alunos de uma turma de 3º ano em uma prova de Matemática foi igual a 5,2. Como as 20 melhores notas apresentaram média aritmética simples igual a 7,4, então a média aritmética simples referente às 20 piores notas é igual a:

- A) 2,2.
- B) 2,4.
- C) 2,6.
- D) 2,8.
- E) 3,0.

**24 -** A reta de equação  $ax + by + 12 = 0$  intercepta a parábola de equação  $x = y^2 - 5y + 4$  em seu vértice e no ponto (0; 4). Sendo assim:

- A)  $a + b = -1$ .
- B)  $a \cdot b = 6$ .
- C)  $a/b$  resulta em um número irracional.
- D)  $a - b = 1$ .
- E)  $b/a = 3/2$ .

**25 -** A soma dos coeficientes numéricos de todos os termos gerados no desenvolvimento do binômio  $(2x - 3y)^{19}$  é igual a:

- A) zero.
- B) -1.
- C) 1.
- D)  $5^{19}$ .
- E)  $(-5)^{19}$ .

**26 -** Um polinômio  $P(x)$ , de coeficientes reais e de menor grau possível, tem  $2 + i$  e  $1$  como duas de suas raízes. Se o coeficiente de seu termo dominante é igual a 2, então  $P(-1)$  é igual a:

- A) 40.
- B) 8.
- C) -10.
- D) -40.
- E) -102.

**27 -** Um poliedro regular de 6 arestas de comprimento iguais a  $4\sqrt{6}$  cm e 4 vértices circunscribe uma esfera. Sendo  $V_p$  e  $V_E$ , respectivamente, os volumes do poliedro e da esfera, então a razão  $V_p/V_E$  resulta em:

- A)  $\frac{2\sqrt{3}}{\pi}$ .
- B)  $\frac{4\sqrt{3}}{\pi}$ .
- C)  $\frac{6\sqrt{3}}{\pi}$ .
- D)  $\frac{6\sqrt{2}}{\pi}$ .
- E)  $\frac{8\sqrt{2}}{\pi}$ .

**28 -** Duas urnas, A e B, opacas, têm em seu interior esferas idênticas, a não ser quanto a suas cores. A urna A contém duas esferas amarelas, três esferas brancas e uma esfera vermelha. Já a urna B contém uma esfera amarela, duas esferas brancas e uma esfera vermelha.

Aleatoriamente, retira-se uma esfera da urna A, sem que se veja sua cor, que é depositada na urna B. Em seguida, retira-se, também de forma aleatória, uma esfera da urna B.

A probabilidade de que a esfera retirada de B seja vermelha é igual a:

- A) 1/4.
- B) 1/3.
- C) 1/2.
- D) 4/15.
- E) 7/30.

**29 -** O número binomial resultante do somatório  $\sum_{i=0}^k \binom{n+i}{i}$  é representado corretamente por:

- A)  $\binom{n}{k+1}$ .
- B)  $\binom{n+k+1}{k+1}$ .
- C)  $\binom{n+k}{k+1}$ .
- D)  $\binom{n+k}{k}$ .
- E)  $\binom{n+k+1}{n+1}$ .

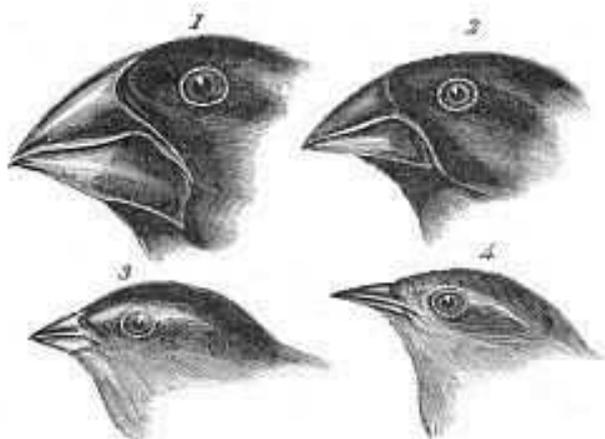
**30 -** A equação  $x^3 - 3x^2 + 4x - 2 = 0$  apresenta:

- A) três raízes reais.
- B) três raízes imaginárias, de módulos iguais a  $\sqrt{2}$ .
- C) uma raiz real e duas raízes imaginárias, de módulos iguais a  $\sqrt{2}$ .
- D) uma raiz real e duas raízes imaginárias, de módulos iguais a  $\sqrt{3}$ .
- E) duas raízes reais e uma raiz imaginária, de módulo igual a  $\sqrt{2}$ .

**31 -** Um dos grandes desafios dos ecólogos é compreender padrões de biodiversidade e a distribuição de espécies nos diferentes biomas mundiais. Isso subsidia estudos de conservação e de restauração das comunidades. Qual das afirmações a seguir é correta em relação à distribuição global da biodiversidade?

- A) A biodiversidade é distribuída uniformemente pela Terra.
- B) Conforme a temperatura diminui, a biodiversidade aumenta.
- C) Áreas temperadas têm maior biodiversidade que áreas tropicais.
- D) Áreas em altas altitudes (montanhas) contêm maior biodiversidade do que áreas em baixas altitudes.
- E) A biodiversidade é maior próximo ao Equador e diminui à medida que nos movemos em direção aos Polos Norte e Sul.

**32 -** Com base na figura a seguir e em seus conhecimentos sobre evolução biológica, assinale a alternativa correta.



1. Geospiza magnirostris  
2. Geospiza fortis  
3. Geospiza parvula  
4. Certhidea olivacea

**Tentilhões de Galápagos**

- A) Pela teoria criacionista, as quatro espécies de tentilhões sofreram evolução ao surgir no planeta.
- B) Temos um exemplo de convergência adaptativa, que tornou os tentilhões mais adaptados a cada ambiente.
- C) Os bicos dos tentilhões foram moldados através do uso e do desuso, segundo De Vries.
- D) Nas quatro espécies, observa-se a herança dos caracteres adquiridos, segundo o modelo de Lamarck.
- E) O ambiente de cada ilha selecionou as espécies mais adaptadas a ele, segundo o pensamento darwiniano.

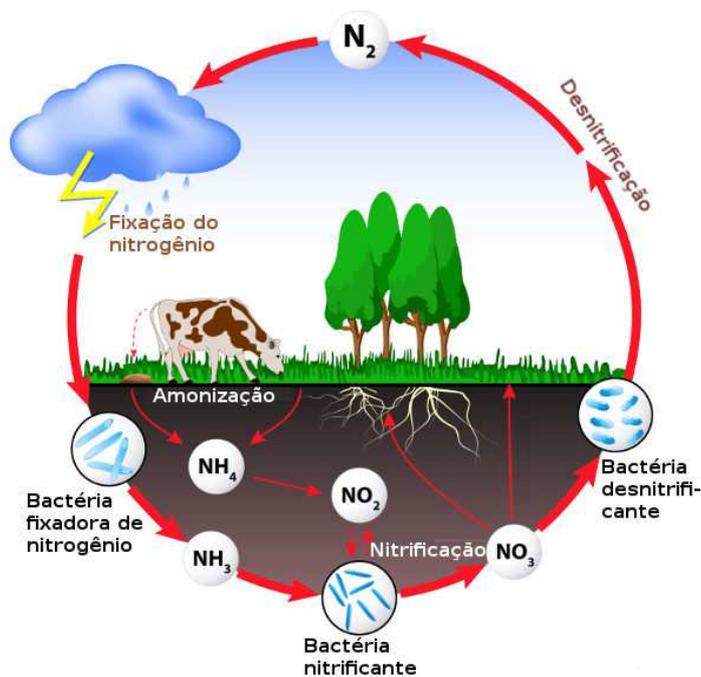
**33 -** Considere a tabela a seguir.

Grupo sanguíneo	Aglutinógeno	Aglutinina	Reação com	
			Soro anti-A	Soro anti-B
O	nenhum	a e b		
A	A	b		
B	B	a		
AB	AeB	nenhuma		

Assinale a alternativa correta.

- A) Pais de grupos sanguíneos diferentes, ele A e ela B, podem ter filhos do grupo AB, desde que sejam heterozigotos.
- B) Uma mulher do grupo AB poderá ter filhos do grupo O, dependendo do companheiro.
- C) Um indivíduo AB pode receber apenas sangue AB.
- D) O portador do tipo sanguíneo O é considerado receptor universal.
- E) Um homem do tipo A, cuja mãe era doadora universal, casou-se com uma mulher de mesmo genótipo de sua mãe. A probabilidade de o casal ter uma menina do grupo A é de 50%.

**34 -** O ciclo do nitrogênio, representado a seguir, mostra como o elemento químico essencial à vida circula nos ecossistemas, através de vias bióticas e abióticas.



Considerando o ciclo biogeoquímico e seus conhecimentos, assinale a alternativa correta.

- A) O nitrogênio é essencial à síntese de proteínas e carboidratos.
- B) O maior reservatório de nitrogênio encontra-se no solo.
- C) As bactérias participam apenas da decomposição.
- D) A desnitrificação é um processo aeróbico, pois necessita de oxigênio.
- E) Os animais devolvem nitrogênio ao ambiente sob a forma de amônia, ureia ou ácido úrico.

**35 -** As relações entre os seres vivos são classificadas em neutras, harmônicas ou positivas e desarmônicas ou negativas. As harmônicas não trazem prejuízos para seus participantes e nas desarmônicas, o prejuízo pode ocorrer para uma ou para ambas as espécies. Podemos classificá-las, ainda, como intraespecíficas, entre indivíduos da mesma espécie, ou interespecíficas, com indivíduos de espécies distintas. Assinale a alternativa em que o exemplo é compatível com a definição e a classificação da relação.

- A) Canibalismo: harmônica e intraespecífica. Exemplo: girinos são comidos por anfíbios adultos.
- B) Protocooperação: harmônica e interespecífica. Exemplo: peixe palhaço vivendo entre os tentáculos da anêmona.
- C) Parasitismo: desarmônica e intraespecífica. Exemplo: carrapatos no cachorro.
- D) Comensalismo: desarmônica e interespecífica. Exemplo: vermes que se alimentam de sangue no intestino delgado.
- E) Inquilinismo: desarmônica e interespecífica. Exemplo: bromélias crescem sobre o tronco do ipê, sem causar dano ou benefício a ele.

**36 -** Em um experimento, foram colocados três corpos puntiformes, conforme mostra a figura a seguir:



Se a força elétrica que A faz em B tem módulo de  $50\text{ N}$  e a força elétrica que C faz em B tem módulo de  $100\text{ N}$  e que  $|Q_A| = |Q_B|$ , a força elétrica resultante no corpo A é:

- A)  $46\text{ N}$ .
- B)  $50\text{ N}$ .
- C)  $54\text{ N}$ .
- D)  $96\text{ N}$ .
- E)  $104\text{ N}$ .

**37 -** Observe o informativo a seguir:



**Alerta Amarelo, Chuvas Intensas:** Mato Grosso do Sul, São Paulo

Ativo por 19 horas · Instituto Nacional de Meteorologia

Postado há 5 horas

INMET publica aviso iniciando em: 07/12/2020 10:50. Chuva entre 20 e 30 mm/h ou até 50 mm/dia, ventos intensos (40-60 km/h). Baixo risco de corte de energia elétrica, queda de galhos de árvores, alagamentos e de descargas elétricas.

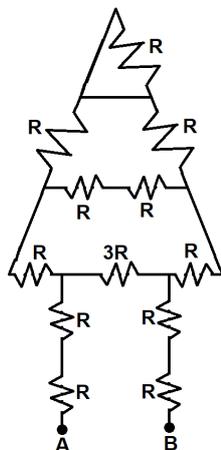
Disponível em:

<<https://www.google.org/publicalerts/alert?aid=f00f8dfeca7bffe5&hl=pt-BR&gl=BR&source=web>>. Acesso em: 07 dez. 2020.

Em uma residência, o risco de corte de energia elétrica e de descargas elétricas provenientes dos raios pode ser evitado com a utilização de:

- A) para-raios com o princípio do efeito blindagem.
- B) para-raios com o princípio do poder das pontas.
- C) disjuntores com o princípio do isolamento elétrico.
- D) fios metálicos com o princípio do efeito blindagem.
- E) fios metálicos com o princípio do poder das pontas.

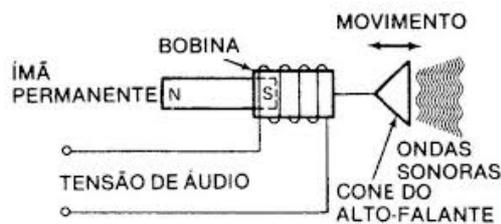
**38 -** Considere o circuito representado pela imagem a seguir.



Considerando que o valor de  $R = 10 \Omega$  e que a d.d.p. entre os pontos A e B é  $U_{AB} = 110 V$ , o valor da corrente elétrica que passa pelo resistor  $3R$  é

- A) 20 A.
- B) 11 A.
- C) 10 A.
- D) 2,0 A.
- E) 1,0 A.

**39 -** Considere a figura a seguir:



Disponível em: <[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSWTr4iwbNop8cNDSuiENNo2bHhx\\_ICs1EGNA&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSWTr4iwbNop8cNDSuiENNo2bHhx_ICs1EGNA&usqp=CAU)>. Acesso em: 07 dez. 2020 (adaptado).

De forma simplificada, observa-se nela um alto-falante. Nele o ímã permanente produz um campo:

- A) elétrico variável na bobina.
- B) elétrico constante na bobina.
- C) magnético variável na bobina.
- D) magnético constante na bobina.
- E) magnético-elétrico permanente na bobina.

**40 -** Em uma árvore de Natal, foi colocado um pisca-pisca com o total de 100 lâmpadas, ligado a uma tensão de 110 V e com uma potência total dissipada de 220 W. Em um dado momento, uma das lâmpadas queima, deixando todas as outras desligadas. Assim, o circuito de lâmpadas está ligando em:

- A) série, e cada lâmpada é percorrida por uma corrente elétrica de 0,02 A.
- B) série, e a resistência elétrica de cada lâmpada é de 2,2  $\Omega$ .
- C) série, e resistência elétrica total igual a 55  $\Omega$ .
- D) paralelo, e a resistência elétrica de cada lâmpada é de 2,2  $\Omega$ .
- E) paralelo, e cada lâmpada é percorrida por uma corrente elétrica de 0,02 A.

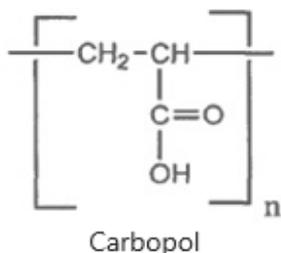
**41 -** “Pesquisadores da Universidade Estadual Paulista (Unesp) em Ilha Solteira desenvolveram um material que poderá substituir o plástico nas embalagens alimentícias. O produto é feito a partir de resíduos industriais de celulose bacteriana, uma matéria-prima sustentável. Desses resíduos, são extraídos nanocristais de celulose bacteriana e hidroxipropil metilcelulose (HPMC), que isoladamente já são utilizados na fabricação de filmes biodegradáveis.”

Disponível em: <<https://www.inovacaotecnologica.com.br/>>. Acesso em: 20 nov. 2020.

Os materiais extraídos dos resíduos são polímeros classificados como:

- A) hidrocarbonetos.
- B) carboidratos.
- C) sintéticos.
- D) proteínas.
- E) lipídios.

**42** - "Você sentiram que o álcool gel ficou mais pegajoso e gosmento? Isso se deve à falta de uma das matérias-primas do produto, o carbopol, um espessante que tira essa sensação "gosmenta".



O produto costumava custar de 12 a 25 reais por kg, porém, com a alta demanda, o preço do produto está custando cerca de 180 reais por kg! A resina carbopol é um polímero de ácido poliacrílico que apresenta a capacidade de aumentar a viscosidade de soluções. A nova fórmula fornecida pela OMS não apresenta carbopol, o que deixou essa sensação."

Disponível em:  
<<https://www.instagram.com/onerdquimico/?hl=pt-br>>.  
Acesso em: 23 nov. 2020.

O tipo de polimerização e o monômero de obtenção do carbopol são, respectivamente:

- A) condensação e ácido propanoico.
- B) rearranjo e ácido propanoico.
- C) condensação e propenoico.
- D) adição e ácido propenoico.
- E) adição e ácido propanoico.

**43** - "Ácidos monocarboxílicos voláteis possuem um odor muito desagradável. Os seres humanos secretam diversas substâncias pelo suor, que são transformadas em outras, devido à ação de bactérias presentes na pele. Alguns dos produtos dessas transformações são ácidos carboxílicos de cheiros característicos, responsáveis pelo odor particular de cada pessoa. Os cães conseguem reconhecer os donos por meio dessas substâncias, que são características do metabolismo de cada indivíduo."

MARTINO, A. **Química, a ciência global**. Goiânia: Editora W, 2016 (adaptado).

Com base nessas informações, é correto afirmar que a substância utilizada na composição de desodorantes é:

- A) NaCl.
- B) Na<sub>2</sub>O.
- C) NaOH.
- D) Na<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>.
- E) NaHCO<sub>3</sub>.

**44 -** Diz uma lenda chinesa que, no início dos tempos, foram criados seres com as duas quiralidades. Conviviam sem problemas, até que, por razões desconhecidas, desencadeou-se uma enorme briga entre os de quiralidades diferentes. Deus, então, resolveu separá-los em dois mundos, sem que um pudesse entrar em contato com o outro.

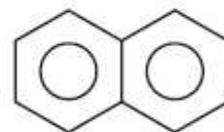
MARTINO, A. **Química, a ciência global**. Goiânia: Editora W, 2016 (adaptado).

Qual dos ácidos carboxílicos a seguir pode existir na forma de "seres" de quiralidades diferentes?

- A) Cloroetanoico.
- B) Cloropropanodioico.
- C) 2,2-diclorobutanodioico.
- D) 2-cloro-2-metilpropanoico.
- E) 3-cloro-2-metilpropanoico.

**45 -** Durante as épocas quentes do ano, Dona Margarida percebeu que apareciam muitas baratas na sua residência. Por ter nojo de barata

e por seu esposo, Madruguinha, ter fobia crônica, ela resolveu ir ao mercadinho e comprar naftalina, para pôr em todos os ralos da casa, porque ouviu dizer que espanta as baratas. A naftalina é o nome comercial do naftaleno. Considere sua fórmula química e a estrutura a seguir:



C<sub>10</sub> H<sub>8</sub>

O naftaleno é um:

- A) álcool.
- B) carboidrato.
- C) hidrocarboneto aromático.
- D) lipídio.
- E) sal.

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

**46 -** O território australiano é bastante extenso, com uma imensa variedade de climas, relevos e vegetações. Grande parte da área nacional encontra-se geograficamente localizada na zona intertropical do planeta. O restante do território é influenciado pelo clima temperado por ser cortado pelo (a):

- A) Trópico de Capricórnio.
- B) Círculo Polar Antártico.
- C) Círculo Polar Ártico.
- D) Trópico de Câncer.
- E) Linha do Equador.

**47 -** Leia o texto a seguir:

A sigla Brexit em português significa saída do Reino Unido (da União Europeia). O Brexit, opção que venceu o plebiscito, consiste no desligamento por parte do Reino Unido do bloco da União Europeia. [...] A realização e o resultado do plebiscito sobre a presença do Reino Unido na União Europeia traduzem um sentimento compartilhado por muitos europeus, especialmente ingleses, em relação a essa organização, especialmente nos últimos anos. A grave crise de refugiados chegou ao maior número de pessoas que abandonam seu país natal desde a Segunda Guerra Mundial. Além da questão dos refugiados, os países com economias mais fortes (como Alemanha, França e Reino Unido) sustentam os países economicamente mais fracos e endividados (Espanha, Portugal, Grécia e Itália).

Disponível em:

<<https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/atualidades-vestibular/entenda-o-que-e-o-brexit/>>. Acesso em: 10 dez. 2020 (adaptado).

Com base no texto, os argumentos que justificam o *Brexit*, ou seja, a saída do Reino Unido da União Europeia, se devem:

- A) à valorização cultural e à questão econômica.
- B) aos movimentos xenófobos e à questão monetária.
- C) às políticas anti-imigração e à questão econômica.
- D) aos movimentos xenófobos e à instabilidade política.
- E) às políticas anti-imigração e à instabilidade política.

**48 -** Leia o texto a seguir.

Na borda do Sahel, vinte países apoiam a construção da "Grande Muralha Verde", uma estrutura de plantas de 8 mil quilômetros de comprimento e 15 quilômetros de largura que cortará o continente de ponta a ponta, atravessando 11 nações.

A região do Sahel é uma faixa que corta o continente africano de leste a oeste, afetando mais de uma dezena de países. O lugar sofre com os muitos impactos ligados às mudanças climáticas e à falta de recursos naturais. A barreira natural tem como grande objetivo minimizar os efeitos climáticos e trazer melhorias sociais e econômicas para as populações africanas.

Disponível em: <<https://ciclovivo.com.br/planeta/meio-ambiente/africa-ergue-maior-estrutura-viva-da-terra-uma-muralha-de-arvores/>>. Acesso em: 11 dez. 2020 (adaptado).

O texto trata da construção da "Grande Muralha Verde" na região do Sahel na África, que tem como objetivo reverter um problema ambiental e proporcionar soluções para as populações que ali

vivem. O resultado ambiental e social são, respectivamente:

- A) a contenção das erosões e o auxílio de recursos governamentais e não governamentais para os pescadores ribeirinhos da região.
- B) a diminuição da poluição hídrica e o incentivo de explorar os recursos minerais, beneficiando a população local com a oferta de mão de obra.
- C) a redução da desertificação e a melhoria na produção de alimentos e, conseqüentemente, a geração de empregos para os moradores da região.
- D) a redução da contaminação dos lençóis freáticos e o fomento ao desenvolvimento socioeconômico, priorizando a agropecuária, interligada ao ramo do agronegócio.
- E) a atenuação da intensidade das chuvas ácidas e a implementação de atividades econômicas que priorizem o turismo, explorando as características culturais do Sahel.

**49 -** Considere o infográfico e leia o texto a seguir.

### Como a Amazônia distribui a chuva por toda a América do Sul



“Em agosto de 2019, novamente o aumento dos focos de incêndio no Brasil e na Bolívia chamou a atenção do mundo para a pressão sobre a Floresta Amazônica.

Segundo pesquisadores do Instituto de Pesquisa Ambiental da Amazônia (Ipam), o fogo estava diretamente ligado ao desmatamento. [...] No mesmo período em 2020, o fogo na floresta voltou às manchetes, apesar das promessas governamentais de que o desmatamento seria contido.”

Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-51377232>>. Acesso em: 11 dez. 2020.

Considerando a imagem e o texto, nota-se que a manutenção da floresta Amazônica interfere no Brasil e demais países latino-americanos. Sobre os impactos ambientais decorrentes das ações antrópicas, é correto afirmar que:

- A) o aumento da temperatura na região do semiárido nordestino poderá prejudicar a produtividade agrícola e a vegetação da caatinga.
- B) o vapor d'água produzido na Amazônia, que alimenta o regime de chuvas no sul da bacia do Rio da Prata, na Argentina, sofrerá desequilíbrios no ciclo natural.
- C) o excesso de chuvas na região Centro-Oeste, devido ao desequilíbrio climático, causará perdas de colheitas em função dos alagamentos.
- D) a redução da cobertura vegetal na região Norte aumenta a capacidade de infiltração da água no solo, formando novos aquíferos em terrenos arenosos.
- E) o desmatamento da Amazônia é primordial para o aumento da produção agropecuária na região Norte e em países como a Bolívia e o Peru, uma vez que há a expectativa de abertura do mercado chinês a essa produção.

**50 -** Leia o texto a seguir.

“As transformações resultantes das novas dinâmicas econômicas são mais perceptíveis no espaço urbano, especialmente nas áreas metropolitanas latino-americanas. Logicamente, as metrópoles constituem-se em “terreno fértil” para a territorialização das novas dinâmicas por se apresentarem estratégicas à reprodução do capital (maior concentração de capitais, onde já estão localizadas as grandes instituições e empresas - nacionais, multinacionais e transnacionais). Se, por um lado, neste espaço o processo de globalização pode ser mais bem percebido, por outro, a fragmentação acontece de modo acentuado. É expressiva a presença de grande número de pessoas que vivem abaixo da linha de pobreza e de miséria, bem como o número de desempregados - marcas da exclusão social. A diferenciação socioeconômica e espacial é assim, tanto uma característica das metrópoles como uma consequência do processo de metropolização.”

BERNADELLI, M. L. F., LOCATEL, C. D., BARBUDO, R. R. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales. Barcelona, Universidad de Barcelona, v. VII, n. 146(134), 1 ago. 2003. Disponível em: [http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-146\(134\).htm](http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-146(134).htm). Acesso em: 14 dez. 2020.

O texto descreve a configuração socioespacial das áreas metropolitanas da América Latina, resultante do processo de globalização. Este fenômeno urbano é denominado de:

- A) expansão vertical.
- B) hierarquia urbana.
- C) processo de conurbação.
- D) segregação socioespacial.
- E) desconcentração industrial.

**51** - Ao final do século XIX, com a concretização da industrialização e a disputa das nações europeias, algumas potências passaram a rivalizar pela posse de mercados consumidores, de fontes de matéria-prima e de regiões potencialmente exploráveis, por meio da lógica capitalista. Assinale corretamente qual foi o evento que dirimiu questões acerca da chamada partilha da África.

- A) Congresso de Viena.
- B) Congresso de Milão.
- C) Conferência de Teerã.
- D) Conferência de Berlim.
- E) Conferência de Estocolmo.

**52** - Leia o trecho da obra de Agnès Humbert:

“Krefeld, setembro de 1942.

Oh, as divagações dos filósofos, filósofos que ignoram o que é a fome, a sede, a doença sem medicação, sem repouso, sem os cuidados elementares, que não sabem o que é não ter permissão para ir ao banheiro, não dispor de água para o banho, ficar encharcado de suor, sentir gosto ruim na boca por não escovar os dentes ter, piolhos... Os filósofos não sabem de nada disso e vêm falar com pedantismo que a dor moral é pior do que a dor física... Aqui sofremos todas as dores físicas e também não somos poupados das dores morais. Trabalhando como desembaraçadora de fios, a velha Annie sofreu tanto que ficou embrutecida. Quando a direção lhe comunicou a morte do filho, na Rússia, ela nem reagiu. Sequer sabia que filho se tratava, já que três deles se encontraram no front russo.”

HUMBERT, Agnès. **Resistência**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008. p. 147.

A leitura do texto nos permite compreender um importante capítulo da história mundial ocorrido no século XX. Os elementos contidos no texto apontam que a alternativa corretamente relacionada ao texto é:

- A) as imposições dos regimes de trabalhos nas indústrias têxteis da Inglaterra pós-Revolução Industrial.
- B) a obrigatoriedade de trabalhos voluntários voltados ao mercado interno na implantação do regime socialista nas nações da Europa Ocidental.
- C) a criação de campos de concentração e de trabalhos forçados para prisioneiros de guerra durante o desenvolvimento da Segunda Guerra Mundial.
- D) a crise econômica e política que se desenvolveu a partir da Primeira Guerra Mundial, quando a Rússia revolucionária foi palco de inúmeras batalhas.
- E) uma crítica às reflexões filosóficas pós-modernas, emergidas após os acontecimentos militares e políticos de

meados do século XX, especialmente à escola de Frankfurt.

**53** - A produção mundial de café fica concentrada na região entre os trópicos. Desde as grandes revoluções do século XVIII e com a intensificação da vida em centros urbanos, o café passou a ser muito apreciado. No Brasil, desde a metade do século XIX, esse produto passou a ser o principal item agrícola do País, sendo que sua importância aumentou ainda mais durante as primeiras décadas do século XX. Assinale a alternativa correta acerca dos desdobramentos da produção cafeeira no Brasil.

- A) Rivalizando com o café produzido nas Antilhas, sob o domínio holandês, o café brasileiro perdeu mercado no início do século XIX, sendo que somente após a chegada de Getúlio Vargas ao poder o café passou a ser valorizado novamente.
- B) O auge da produção cafeeira permitiu que as elites paulista e mineira controlassem a política nacional, em um período conhecido como Política do Café com Leite, sendo que o fim da chamada Primeira República ocorreu somente com a Revolução de 1930 e o início da Era Vargas.
- C) Produzido inicialmente no vale do rio Paranaíba, no estado do Rio de Janeiro, o café proporcionou o enriquecimento da aristocracia fluminense, fortalecendo ainda mais os ideais liberais e incentivando a migração de trabalhadores assalariados ainda em meados do século XIX.
- D) A superprodução de café no Brasil fomentou a industrialização nacional, sendo que, diferentemente da produção do açúcar ou da mineração, o café estava associado às elites nacionais, e todos os lucros eram revertidos para o desenvolvimento interno, fato que tornou o Brasil uma potência industrial sul-americana logo nas primeiras décadas do século XX.
- E) Voltado para o consumo local, o café teve grande êxito no processo de industrialização do Brasil, visto que o transporte e a comercialização impulsionaram a construção de ferrovias, portos e sacarias, e o próprio beneficiamento do café alocou trabalhadores assalariados no processo para comercialização do produto.

**54 -** A aproximação entre Brasil e Estados Unidos se tornou ainda mais intensa durante a década de 1940, inclusive com uma visita do presidente americano Franklin Roosevelt ao Brasil, para um encontro com o presidente brasileiro Getúlio Vargas. Considere, agora, a imagem a seguir.



Disponível em: [www.conjur.com.br/2014-nov-06/carlos-alexandre-campos-vargas-roosevelt-independencia-judicial](http://www.conjur.com.br/2014-nov-06/carlos-alexandre-campos-vargas-roosevelt-independencia-judicial)  
Acesso em: 02 dez. 2020.

Assinale a alternativa correta.

- A) Após a Revolução Cubana, os Estados Unidos passaram a tratar com maior preocupação as questões políticas latino-americanas, incentivando, inclusive, a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial ao lado do III Exército Americano.
- B) A aproximação entre os países ocorreu com mais intensidade durante o desenvolvimento da Segunda Guerra Mundial, e a estratégia americana consistia em utilizar meios de comunicação para promover uma ideologia atrativa do consumismo e do progresso americano.
- C) A iminência de implantação do comunismo no Brasil tornou os países cada vez mais próximos, sendo que os Estados Unidos implantaram um sistema de governo militar no Brasil, para garantir a hegemonia capitalista no continente americano.
- D) A implantação de regimes totalitários na Europa foi a tônica para a aproximação promovida pelo governo dos Estados Unidos, evitando que o Brasil se tornasse uma potência antidemocrática no continente americano, buscando na parceria tecnológica de produção de energia nuclear um elo entre os dois países.
- E) A descoberta de petróleo no Nordeste brasileiro e a fundação da Petrobrás potencializaram as relações entre Estados Unidos e Brasil, sendo que os americanos promoveram vultosos empréstimos aos Brasil para o desenvolvimento do setor energético nacional.

**55 -** A chamada Cortina de Ferro faz referência à:

- A) instalação de uma série de campos de concentração durante o desenvolvimento da Segunda Guerra Mundial, visando à criação de uma barreira étnica para o desenvolvimento da política nazista.
- B) transformação ideológica, econômica e física que ocorreu na Europa durante a Guerra Fria, estando do lado oriental as nações comunistas, lideradas pela União Soviética, e ao sul e a leste os países capitalistas, capitaneados pela Inglaterra e pelos Estados Unidos.
- C) construção de um muro que separava a cidade de Berlim em duas partes após a Segunda Guerra Mundial: a porção oriental, administrada pela União Soviética, e a parte ocidental, praticante do capitalismo e associada ao capitalismo, sendo proibida a passagem de moradores de um lado para o outro da cidade.
- D) implantação de uma política intervencionista americana no Extremo Oriente, visando à associação dos países orientais ao capitalismo, porém a resistência de nações como o Vietnã, por exemplo, tornava essa ideologia impenetrável nessa região.
- E) união entre o Afeganistão, o Irã e o Iraque durante os anos 1970 para a defesa da produção petrolífera, sem qualquer intervenção dos Estados Unidos ou da União Soviética, constituindo uma barreira anti-ideológica.

**56 -** Sobre as nações indígenas que habitam (ou habitavam) o território de Mato Grosso do Sul, é correto afirmar que:

- A) nações de índios Xavante habitavam as terras próximas dos rios Apa e Miranda, sendo que o contato com os portugueses forçou esses índios a migrarem para a região amazônica, temendo confrontos com os bandeirantes.
- B) os índios da nação Guató, atualmente restritos a poucas famílias na cidade de Corumbá, foram, no passado colonial, o grupo de índios mais numeroso do estado e que dominavam hegemonicamente toda a bacia do rio Paraguai.
- C) povos de origem chaquena, como os Terena ou os Guaicuru, não habitavam a região, sendo que seu estabelecimento se deu apenas após a chegada de colonos espanhóis na região do atual Paraguai e sua consequente migração para regiões a montante do rio Paraguai.
- D) os povos da nação Guarani, amplamente distribuídos pela região sul do estado no momento da chegada dos europeus, foram inseridos no contexto colonial, também, por meio da criação das missões jesuíticas do Itatim, instaladas entre a margem esquerda do rio Paraguai e a Serra de Maracaju.

- E) os índios Paiaguá, que habitavam as bacias dos rios Paraguai, Taquari e Coxim, foram aliados dos portugueses no processo de ocupação do Mato Grosso, servindo como ponto de defesa contra ataques espanhóis e se estabelecendo em Cuiabá após a confirmação da posse do território estadual como parte do império português na América.

**57 -** Considere a imagem a seguir.



SCHEIER, Peter. Trabalhadores de Brasília. C. 1958.

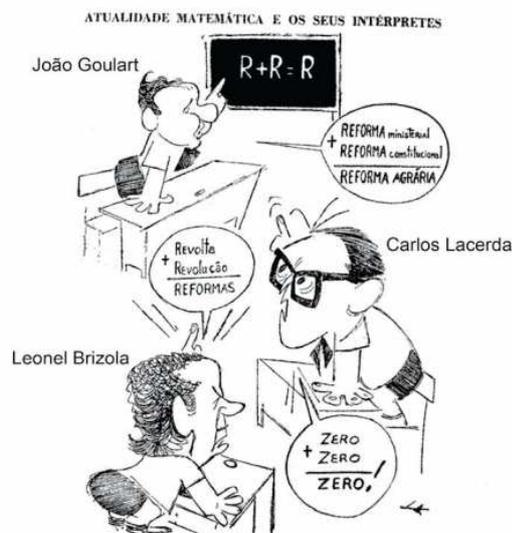
Assinale a alternativa correta.

- A) A migração ordenada de trabalhadores para a construção de Brasília pode ser notada como um dos maiores movimentos populacionais no País, sendo que as melhores condições de trabalho e de salários provocaram o despovoamento da região Norte do Brasil.
- B) A ocupação de grande parte dos trabalhadores no Brasil com o serviço braçal deve ser compreendida como uma característica de um país subdesenvolvido como o Brasil, visto que não estão inseridos em setores financeiros e industriais, impossibilitando qualquer forma de crescimento social para a população menos instruída.
- C) No momento de construção de Brasília, o País vivia grande êxito econômico, fator que provocava a escassez de mão de obra e obrigava os empreiteiros responsáveis pela construção da nova capital a buscar por trabalhadores de outras regiões do País, aumentando salários e alavancando o custo de vida na capital em um dos mais altos do Brasil.
- D) A necessidade por mão de obra para a construção de Brasília, futura capital do Brasil, fez com que inúmeros trabalhadores sem ocupação migrassem do Nordeste brasileiro para o Planalto Central, se estabelecendo no entorno da capital federal definitivamente e provocando um

crescimento populacional não previsto no projeto inicial para a construção da cidade.

- E) A construção de Brasília, bem como todas as formas de serviço braçal no Brasil, deve ser compreendida como subemprego, já que não pode ser considerada como ocupação permanente e, devido à instabilidade da indústria da construção civil no Brasil, não está relacionada à fixação da população, gerando constante mobilização do contingente dessa forma de mão de obra no Brasil.

**58 -** No início da década de 1960, o debate político sobre a implementação das Reformas de Base gerou uma forte mobilização política no País. Sobre esse assunto, considere também a imagem a seguir.



LAN. JORNAL DO BRASIL, 5 JUN. 1963. IN: MOTTA, Rodrigo P. Sá. Jango e o golpe de 1964 na caricatura. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006. p. 117. (Adaptado)

Disponível em: <[http://crescerpodium.com.br/UserFiles/File/arquivos\\_alunos/UFMG%20-%20202%20ETAPA/2012/HIST%3%93RIA%202012%20-%202%20AA%20etapa.pdf](http://crescerpodium.com.br/UserFiles/File/arquivos_alunos/UFMG%20-%20202%20ETAPA/2012/HIST%3%93RIA%202012%20-%202%20AA%20etapa.pdf)>. Acesso em: 11 dez. 2020.

A ilustração destaca o Presidente da República João Goulart apresentando as Reformas de Base. Nela, é revelado um cenário:

- A) favorável às reformas, já que João Goulart tinha amplo apoio político.
- B) de retrocesso, pois as reformas de base não incluíam as educacionais.
- C) de instabilidade política que dividiu opiniões sobre a viabilidade ou não das Reformas.
- D) de prosperidade, pois havia consenso sobre a necessidade de realizar as reformas propostas por João Goulart.
- E) Democrático, com debates conciliadores de ideias divergentes e que resultaram em programas que satisfaziam a maioria da população.

59 - Leia o texto a seguir.

"Na percepção social contemporânea, a autonomização entre política e ética conduz ao discurso desqualificador da política, trazendo ao cotidiano geral discussões "contra" a política, não "sobre" política. Considerada lugar próprio para os descabros do funcionamento dos governos, ou da falta de decoro de governantes e políticos, administradores e funcionários, a política paulatinamente se torna um lugar que poucas "pessoas de bem" frequentam. Na consciência difusa da sociedade, ser ético, agir eticamente, corresponde a bem saber separar interesses individuais de coletivos, gerenciar as instituições públicas longe de amigos e não usar os familiares na partilha de recursos públicos (...)"

MENEZES, Marilde Loiola. Ética na política brasileira.

Disponível em: <[http://www.anpocs.org/portal/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&gid=4862&Itemid=357](http://www.anpocs.org/portal/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=4862&Itemid=357)>. Acesso em: 11 dez. 2020.

O texto é fragmento de um artigo científico sobre os valores éticos na política brasileira. Nele, é correto afirmar que há:

- A) à fiscalização nos órgãos públicos.
- B) ao processo de privatização dos serviços públicos.
- C) à atuação das coligações partidárias no Congresso.
- D) ao desvio de finalidade na gestão da "coisa" pública.
- E) à priorização da gestão pública em políticas afirmativas.

60 - Considere a imagem a seguir.



Autor: Felix Albrecht.

No cartaz, lê-se: "Homens! Mulheres! Milhões de homens sem trabalho. Milhões de crianças sem futuro. Salve a família alemã. Vote em Adolf Hitler!"

Disponível em: <<http://mundophonographo.blogspot.com/2012/04/o-banqueiro-judeu-e-p-controle-das.html>>. Acesso em: 07 dez. 2020.

O cartaz é uma campanha eleitoral de Adolf Hitler. Os elementos presentes nessa propaganda eleitoral permitem concluir que o surgimento do nazismo está corretamente associado a um contexto de:

- A) crise do socialismo.
- B) prosperidade social.
- C) retração econômica.
- D) desenvolvimento industrial.
- E) estagnação da ideologia nacionalista.

## REDAÇÃO

### PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia, atentamente, os fragmentos textuais que seguem, os quais buscam oferecer subsídios para o encaminhamento da redação a ser desenvolvida pelo candidato.

Cultura é o conjunto das práticas, das técnicas, dos símbolos e dos valores que se devem transmitir às novas gerações para garantir a reprodução de um estado de coexistência social. A educação é o momento institucional marcado do processo.

A terminação *-urus*, em *culturus*, enforma a ideia de porvir ou de movimento em sua direção. Nas sociedades densamente urbanizadas cultura foi tomando também o sentido de condição de vida mais humana, digna de almejar-se, termo final de um processo cujo valor é estimado, mais ou menos conscientemente, por todas as classes e grupos.

(Alfredo Bosi. *Dialética da colonização*)

A erudita é a cultura referenciada pelas classes cultas e a popular é a praticada pelas classes subalternas — dicotomia sustentada por Santaella. Até certo ponto, essa visão de cultura ainda prevalece nos dias de hoje. Porém, com menor força, devido ao avanço da tecnologia e do aparecimento da web, que dissolveu essas fronteiras, possibilitando que — quase — todos tivessem acesso a certos produtos culturais ditos "refinados", que até então eram privilégios das classes letradas, como as obras de Da Vinci e de Van Gogh. (...)

A cultura, como disse Stuart Hall, é o elemento principal na constituição da identidade/sujeito, que é o que faz uma comunidade, seja local ou global, ser coesa e ter valor de distinção no mundo. Por exemplo, um grupo de indígenas só se torna diferente em relação à sociedade moderna por conta de sua cultura, isto é, de seus elementos de distinção: seus costumes, hábitos e valores. Sem isso, para a sociedade, ele não existe. É a cultura que nos torna únicos em relação ao mundo.

(A importância da cultura na nossa vida. <https://www.sabra.org.br/site/a-importancia-da-cultura-na-nossa-vida>. Acesso em 07.12.2020)

Mais do que uma característica essencial de uma sociedade, a cultura pode ser considerada como o elemento principal que difere uma nação de outra. Os costumes, a música, a arte e, principalmente, o modo de pensar e agir fazem parte da cultura de um povo e devem ser preservados para que nunca se perca a singularidade do coletivo em questão. A palavra *cultura* deriva do latim, *colere*, que tem como significado literal "cultivar". Partindo desse princípio, percebemos que se trata de uma herança acumulada ao longo dos anos, e que deve ser preservada.

(Heraldo Almeida. A influência da cultura na formação do cidadão. <https://www.diariodoamapa.com.br/sem-categoria/a-influencia-da-cultura-na-formacao-do-cidadao-4>. Acesso em 07.12.2020)

Ao buscarem um entendimento do que se concebe como cultura e de suas repercussões, seja para os indivíduos, seja para a sociedade, os recortes textuais apresentados acabam por

destacar o papel que a dimensão cultural ocupa na vida de sujeitos e nações. A esse respeito, evidenciam-se tanto o caráter tradicional que o termo comporta como a visão de futuro nele implicada, apontando para a abrangência das significações contidas em uma concepção de cultura tomada a partir dessa perspectiva.

Refletindo a esse respeito, e considerando, como ponto de partida, os elementos trazidos pelos fragmentos destacados, elabore um texto dissertativo-argumentativo, atendendo às orientações dispostas no edital do Processo de Avaliação Seriada, no qual sejam abordadas questões relacionadas à importância de se garantir o acesso à cultura para todos os indivíduos, assim como suas implicações para o desenvolvimento e o progresso dos cidadãos e das sociedades em nível de igualdade.

### Critérios de Avaliação

Serão considerados os seguintes aspectos, conforme especificado no anexo IV do Edital 200/2020-PROGRAD/UFMS, cujo texto segue transcrito:

- ✓ Estrutura e desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo;
- ✓ Organização e progressão textual;
- ✓ Adequação temática;
- ✓ Aspectos de coesão e coerência do texto; e
- ✓ Emprego da norma padrão da língua portuguesa.
- O candidato deverá preencher a Folha de Redação, em letra legível, com caneta de tinta preta ou azul indelével, fabricada em material transparente, não sendo permitida a interferência ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato a quem tenha sido deferido atendimento especial para a realização das provas.
- Não haverá substituição da Folha de Redação por causa de erro no seu preenchimento pelo candidato, ficando expressamente proibida a utilização de qualquer corretivo.
- A Prova de Redação será avaliada de zero a mil pontos, objetivando compor a Nota Final (NF) do candidato.

- Receberá nota ZERO na redação e será ELIMINADO do Passe Triênio 218-202 – 3ª Etapa o candidato que:
  - ✓ não produzir o gênero textual solicitado;
  - ✓ fugir à temática proposta e à tipologia proposta;
  - ✓ apresentar, na Folha de Redação, qualquer marca, desenho ou elemento que o identifique;
  - ✓ empregar menos de 15 ou mais de 30 linhas em seu texto;
  - ✓ não apresentar seu texto na Folha de Redação;
  - ✓ entregar a Folha de Redação em branco;
  - ✓ apresentar a redação com letra ilegível;
  - ✓ apresentar a redação com espaçamento excessivo entre letras, palavras, linhas, parágrafos e margens;
  - ✓ apresentar a redação desarticulada verbalmente, ou ainda, com códigos alheios à Língua Portuguesa escrita;
  - ✓ apresentar a redação apenas com números, escrita a lápis ou a tinta, em cor diferente da azul ou preta.

### RASCUNHO

---

---

---

---

---

---

---

---

