



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SAD/SED/FDT/2021

Data: **15/11/2021**

Horário: **14h**

Nível Superior

Duração da prova: **3h**

**Etapa:
Anos iniciais
do Ensino
Fundamental**

INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões; e b) um cartão-resposta.
3. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as 30 (trinta) questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

Há somente uma alternativa correta para cada questão.

Exemplo: Se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
---	-------------------------------------	---	---	---

6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova. Os aparelhos celulares deverão estar desligados, não sendo permitido que eles toquem em nenhum momento durante a realização da prova.
10. Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual:

"Tem mais presença em mim, o que me falta."

Manoel de Barros

CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01 - A Deliberação CEE/MS nº 10.814, 10/03/2016, em seu artigo 5º, define que a centralidade da função social da escola é:

- A) o currículo.
- B) a biblioteca.
- C) a legislação.
- D) o estudante.
- E) a estrutura física.

02 - O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a criança com necessidades de cuidados odontológicos especiais será atendida pelo(a):

- A) Escola.
- B) Prefeitura Municipal.
- C) Secretaria Municipal de Educação.
- D) Sistema Único de Saúde – SUS.
- E) Corpo docente.

03 - Assinale a alternativa correta que diz respeito ao que está estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).

- A) Considera-se criança a pessoa até treze anos de idade incompletos.
- B) Considera-se adolescente aquela pessoa que tem entre oito e dezesseis anos de idade.

- C) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- D) Considera-se adolescente aquela pessoa entre quinze e dezesseis anos de idade.
- E) Considera-se criança a pessoa com até nove anos de idade incompletos.

04 - A Lei nº 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação. Assinale a alternativa que indica o período de vigência do Plano Nacional de Educação - PNE.

- A) 01 (um) ano.
- B) 03 (três) anos.
- C) 05 (cinco) anos.
- D) 10 (dez) anos.
- E) 20 (vinte) anos.

05 - No Plano Nacional de Educação - PNE, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar são alguns exemplos de:

- A) objetivos.
- B) diretrizes.
- C) princípios.
- D) propostas.
- E) finalidades.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

06 - A Resolução CNE/CP nº 2/2017 estabelece que a implantação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC deva ensejar o fortalecimento de relação entre as três esferas de governo. Assinale a alternativa que indica que tipo de relação é a citada acima.

- A) Colaboração.
- B) Comparação.
- C) Comercial.
- D) Consórcio.
- E) Fiscal.

07 - À luz da Resolução CNE/CP nº 2/2017, sobre a complementação dos currículos da Educação Básica, é correto afirmar que:

- A) se aplica apenas à Matemática.
- B) se aplica apenas à Língua Portuguesa.
- C) a complementação deve ser por uma parte diversificada.
- D) o planejamento é centralizado no Ministério da Educação.
- E) a Resolução define que a complementação será apenas para a Educação Infantil.

08 - Valorização do idoso, Educação para o Trânsito e Direitos Humanos são temas:

- A) Complementares.
- B) Transversais.
- C) Obrigatórios.
- D) Avaliativos.
- E) Políticos.

09 - Em 2019 foi publicado o documento "Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental". Assinale a alternativa que indica o nome da Educação voltada ao atendimento às comunidades indígenas previsto neste documento.

- A) Escola Indígena.
- B) Currículo Indígena.
- C) Educação Escolar Indígena.
- D) Educação Diferenciada Indígena.
- E) Educação para escolas não-indígenas.

10 - Com base no documento "Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental", o tema denominado "Cultura Digital" trabalha com quais conteúdos?

- A) Comunicação.
- B) Atividade Física.
- C) Educação Infantil.
- D) Avaliação Escolar.
- E) Uso das novas tecnologias.

11 - A avaliação realizada de forma contínua e processual, tendo o aluno como ator de sua aprendizagem é denominada:

- A) Avaliação Formativa.
- B) Avaliação Tradicional.
- C) Avaliação por Disciplina.
- D) Avaliação Institucional.
- E) Avaliação Informal.

12 - O Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM e a Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA são exemplos de que tipo de avaliação realizada fora da escola?

- A) Seleção para concessão de bolsa de estudo.
- B) Levantamento de matrículas.
- C) Avaliação da aprendizagem.
- D) Avaliação externa.
- E) Censo do IBGE.

13 - Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de Metodologias Ativas.

- A) Ditado.
- B) Seminário.
- C) Prova oral.
- D) Prova escrita.
- E) Sala de aula invertida.

14 - A avaliação que o professor utiliza em sala para levantamento inicial sobre os conhecimentos prévios dos alunos e que serve para mapear pontos fortes e fracos de uma turma é denominada:

- A) Avaliação final.
- B) Avaliação externa.
- C) Avaliação diagnóstica.
- D) Avaliação institucional.
- E) Avaliação de levantamento de dados.

15 - Assinale a alternativa que indica o nome que se dá ao conjunto de habilidades necessárias para lidar com as emoções e que ajudam a construir um bom relacionamento interpessoal.

- A) Virtudes.
- B) Escrita criativa.
- C) Habilidades técnicas.
- D) Conhecimentos pedagógicos.
- E) Competências socioemocionais.

Conhecimentos Específicos - Anos iniciais do Ensino Fundamental

16 - Leia a citação abaixo:

“A história da alfabetização é a história da escola! E se quisermos dar outro rumo à vergonhosa história da alfabetização em nosso país, é à história da escola que temos que dar outro rumo – é a escola que temos de transformar”.

Magda Soares

Para autora Magda Soares(2020), está mais do que na hora de o Brasil superar o problema básico da nossa educação: as crianças não estão aprendendo a ler e a escrever como deveriam. Portanto, para a autora é preciso AlfaLetrar, isso significa:

- A) Que o currículo escolar deve priorizar o processo apenas de alfabetização.
- B) Que a escola precisa substituir os métodos tradicionais pelo novo método globalizador.
- C) Que a ação educativa precisa priorizar o domínio apenas da escrita.
- D) Que a ação educativa precisa desconsiderar a alfabetização e priorizar somente as práticas de letramento escolar.
- E) Que a ação educativa precisa considerar um processo de aprendizagem simultâneo do sistema alfabético de escrita e de seus usos para a leitura e a produção de textos.

17 - A professora Doralice trabalha nos anos iniciais do Ensino Fundamental e sabe muito bem que embora sejam processos distintos, alfabetização e letramentos são complementares. Acerca da alfabetização, assinale a alternativa correta.

- A) É a capacidade de usar textos exclusivamente escolares.
- B) É o conjunto de técnicas, procedimentos e habilidades necessárias para o domínio da escrita e da leitura.
- C) É o domínio apenas da leitura no contexto escolar.

- D) É o domínio da escrita ortográfica.
- E) É o conjunto de técnicas que integram o método sintético.

18 - De acordo com Libâneo (2013), o movimento de renovação da educação, inspirado nas ideias de Rousseau, recebeu diversas denominações, como educação nova, pedagogia ativa e escola nova. Desenvolveu-se como tendência pedagógica no início do século XX, embora nos séculos anteriores tenham existido diversos filósofos e pedagogos que propugnavam a renovação da educação vigente. A denominação Pedagogia ou Tendência Renovada se aplica tanto ao movimento da educação nova propriamente dito, que inclui a criação de “escolas novas”, a disseminação da pedagogia ativa e dos métodos ativos, como também a outras correntes que adotam certos princípios de renovação educacional. No Brasil, foram as ideias de John Dewey, que exerceram uma significativa influência no movimento da Escola Nova. Acerca das ideias advindas do ideário da Escola Nova, é correto o que se afirma em:

- A) A escola deve ser uma preparação para a vida e para o trabalho exaustivo e pouco reflexivo ao estudante.
- B) A atividade escolar deve centrar-se em situações de experiências nas quais são ativadas as potencialidades, capacidades, necessidades e interesses naturais das crianças.
- C) O currículo escolar deve basear-se prioritariamente nas matérias de estudo convencionais que expressam o desejo da direção escolar.
- D) A atividade de ensinar é centrada no professor, que é quem expõe e interpreta adequadamente a matéria.

E) O centro da atividade escolar da Escola Nova deve ser o professor e a matéria escolar.

19 - Os profissionais da educação, sabem da existência de diferentes abordagens, tanto pedagógicas quanto psicológicas que apresentam em sua essência valores que as justificam: não implica o desaparecimento das antigas e, tampouco, impede o surgimento de novas pesquisas que geram novas concepções e, por consequência, novas ideias. Assim, como professores, para melhor compreender os fundamentos pedagógicos que alicerçam a formação do docente, é preciso conhecer os fundamentos das Tendências Pedagógicas. Acerca da Tendência Tradicional, assinale a afirmativa correta.

- A) Os objetivos educacionais são desenvolvidos por meio de uma metodologia centrada na aprendizagem e participação do aluno.
- B) A máxima da escola tradicional é o "aprender a aprender".
- C) O aprendiz é um sujeito, protagonista de seu processo de ensino e aprendizagem.
- D) A sala de aula é considerada como agrupamento de indivíduos que pensam da mesma maneira e o professor é o sujeito do processo educativo, com a função de transmitir os conhecimentos acumulados pela humanidade.
- E) A alavanca da aprendizagem é constituída pelo esforço do sujeito para atribuir sentido à informação que está disponível: entende-se o conhecimento como constante transformação.

20 - Maria Amélia, professora do 4º ano do Ensino Fundamental, começou a retomar os estudos sobre as Tendências Pedagógicas. Foi até a biblioteca mais próxima e lá selecionou alguns livros para se aprofundar no tema. Após muita leitura e estudos, Maria Amélia observou que a Tendência Libertadora é uma das mais famosas no Brasil por sua busca de romper com o autoritarismo. De acordo com essa tendência, o homem deve ser libertado de tudo aquilo que lhe impossibilita de exercer todo o seu potencial. Assim, as mulheres não precisam aceitar o machismo; os trabalhadores do campo não devem se submeter à vontade dos grandes proprietários e os negros não devem aceitar o racismo como algo natural. Para que isso ocorra, é necessário que o homem tome consciência do seu estado atual e das suas possibilidades de mudar a sua realidade. É nesse processo de conscientização que a educação começa a exercer o seu papel, trazendo para o contexto escolar temas sociais e políticos e incluindo no processo ensino e aprendizagem a realidade concreta dos alunos. A professora Maria Amélia concluiu seus estudos sobre a Tendência Libertadora salientando que no Brasil pode-se

destacar como um forte representante desse pensamento:

- A) Jean Piaget.
- B) Henri Pestalozzi.
- C) Maria Montessori.
- D) Paulo Freire.
- E) Froebel.

21 - Saviani (1999) descreve a Tendência Tecnicista a partir da hipótese da neutralidade científica que surgiu através da racionalidade, da eficiência e da produtividade, reordenando o processo de forma a torná-la mais objetiva e operacional, comparando ao trabalho de uma fábrica. Acerca da Tendência Tecnicista, é correto afirmar:

- A) O aluno experimenta o conhecimento; na metodologia, o aluno é incentivado a desenvolver o pensamento criativo; o professor baseia suas aulas na demanda da direção escolar.
- B) Defende uma escola que possibilite a aprendizagem pela descoberta, focada no desinteresse do aluno, garantindo momentos para a experimentação e a construção do conhecimento.
- C) Caracteriza-se por centralizar o aluno, considerado como ser ativo, criativo e curioso.
- D) O elemento principal é o estudante que experimenta e constrói conhecimentos por meio de experiências baseadas no método construtivista moderno.
- E) O elemento principal passa a ser a organização racional dos meios, ocupando professor e aluno posição secundária no processo de ensino e aprendizagem.

22 - Ana Paula, professora há mais de três décadas na Educação Básica, mais precisamente nos anos iniciais do Ensino Fundamental, sempre está à procura de novos conhecimentos e aprendizagens para a sua formação docente. Neste mês, começou a estudar alguns autores e, ficou evidenciado, por meio das leituras realizadas, que a tarefa do professor é garantir a unidade didática entre ensino e aprendizagem, por intermédio do processo de ensino. Ela observou também que ensino e aprendizagem são facetas de um processo e, que cabe ao professor, planejar e controlar o processo de ensino, tendo em vista, estimular e suscitar a atividade própria dos alunos para a aprendizagem. Assim, pensando sempre em melhorias em sua prática pedagógica, começou a planejar algumas sequências didáticas para trabalhar com os seus alunos do 3º ano do Ensino Fundamental. Acerca do trabalho com sequência didática, é correto o que se afirma em:

- A) É um conjunto de atividades desordenadas com o objetivo de assegurar a transmissão e assimilação de conteúdos procedimentais aos estudantes.

- B) É um conjunto de atividades ordenadas, estruturadas e articuladas para a realização de certos objetivos educacionais, que têm um princípio e um fim conhecido tanto pelos professores como pelos alunos.
- C) É uma forma de aprendizagem organizada especificamente para trabalhar com conteúdos atitudinais e procedimentais relacionados às normas de convivência social.
- D) É uma forma de aprendizagem globalizadora, pautada no método de assimilação ativa da didática.
- E) É uma técnica didática que favorece o desenvolvimento cognoscitivo das crianças de forma fragmentada e só se aplica a crianças do Ensino Fundamental.

23 - A avaliação é uma tarefa didática necessária, que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem. Sobre a avaliação da aprendizagem, é correto afirmar que:

- A) O processo de avaliação da aprendizagem é muito complexo e se resume à mera realização de provas e atribuição de notas.
- B) A avaliação da aprendizagem escolar deve cumprir apenas a função pedagógico-didática.
- C) O processo de avaliação deve priorizar a verificação da assimilação de conhecimentos apreendidos pelos estudantes.
- D) A avaliação escolar é um processo contínuo que deve ocorrer nos mais diferentes momentos da prática educativa.
- E) Na contemporaneidade, o mais adequado ao processo avaliativo é tornar a avaliação unicamente como ato de aplicar provas, atribuir notas e classificar os alunos.

24 - Francisco, professor do 4º ano do Ensino Fundamental, sabe que a seleção dos procedimentos e instrumentos de avaliação deve ser realizada durante todo o planejamento de ensino, para que haja assim melhor adequação dos recursos de avaliação aos objetivos previstos, aos conteúdos estabelecidos e às atividades propostas para o processo de ensino e aprendizagem. O professor Francisco sabe que quanto mais dados o professor puder colher na avaliação, utilizando instrumentos variados e procedimentos adequados, mais informações terá a seu dispor para replanejar o seu trabalho e orientar a aprendizagem dos alunos. Acerca dessa temática, é correto o que se afirma em:

- A) A observação é uma das técnicas de que o professor dispõe para melhor conhecer seus alunos, identificando dificuldades e avaliando seu avanço nas várias atividades realizadas em seu progresso de aprendizagem.
- B) A autoavaliação é uma forma de apreciação inadequada, que normalmente vem sendo usada com alunos do 2º e 3º ano do Ensino

Fundamental nas escolas urbanas e rurais para medir o conhecimento escolar.

- C) A prova oral foi o recurso mais usado até o final do século passado e o mais indicado atualmente para avaliar as crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- D) A avaliação escolar tem a função exclusiva de controle e, por este motivo, a análise dos resultados obtidos pelos alunos deve prevalecer sobre a aprendizagem.
- E) As provas de questões objetivas são as mais indicadas para o Ensino Fundamental, pois é a única avaliação capaz de avaliar verdadeiramente a extensão dos conhecimentos que foram apreendidos pelos estudantes.

25 - Na Escola Criança Feliz todos os profissionais da educação reconhecem que o contexto escolar é permeado por diferentes concepções de homem e de sociedade, ou seja, há diferentes formas de enxergar o papel do homem no âmbito social e, conseqüentemente, essas visões influenciam a prática escolar. É nesse ponto que as Tendências Pedagógicas Liberal e Progressista se diferenciam, pois possuem visões particulares sobre a relação homem x sociedade. Essa distinção acontece porque as Tendências Pedagógicas estão situadas historicamente e se desenvolveram como resposta ao contexto social no qual surgiram. Com relação a Tendência Liberal, segundo os estudos de Libâneo, assinale a alternativa correta.

- A) Na concepção liberal, os papéis que os indivíduos devem desempenhar são voltados para a sociedade. Neste sentido, cabe à escola preparar o indivíduo de acordo com as suas aptidões para atender às demandas sociais.
- B) O pensamento liberal defende as ideias de construção do conhecimento religioso, apoiando-se na teoria de Emília Ferreiro.
- C) Na concepção liberal prevalece o papel da família e da igreja para doutrinar as novas gerações com base no pensamento de Freud.
- D) Na concepção liberal, o trabalho dos alunos deve ser sempre em grupo, possibilitando o diálogo e a troca de ideias, separando meninos de meninas.
- E) O pensamento liberal não dá ênfase ao conteúdo e, nem tampouco a memorização, pois prevalece apenas o que o aluno deseja aprender na escola.

26 - Segundo Vygotsky, a construção do pensamento é um processo cultural. Sobre as ideias do autor, é correto o que se afirma em:

- A) O pensamento é um processo cultural, formado exclusivamente por intermédio da vida social escolar das crianças.
- B) A noção de zona de desenvolvimento proximal, criada por Vygotsky, está relacionada com a capacidade de as crianças relacionarem-se com os familiares mais próximos.
- C) O pensamento é, assim, formado na vida social, à medida que os modos de organização do ambiente presentes em determinado contexto social fornecem aos indivíduos nele imersos os objetos, os conhecimentos, as técnicas e os motivos necessários ao desempenho das tarefas sociais historicamente construídas naquela cultura.
- D) A interação das crianças com outros indivíduos fora do contexto escolar não é saudável para o seu desenvolvimento cultural e social. As crianças precisam conviver socialmente apenas no contexto educativo.
- E) O professor não precisa ser o mediador no processo de ensino e sim alguém que domina o conhecimento e sabe o que as crianças do Ensino Fundamental precisam aprender.

27 - As contribuições de Vygotsky (1998) reforçam a importância da atividade lúdica para a aprendizagem e o desenvolvimento infantil. Para esse autor:

- A) As situações de brincadeiras são fundamentais apenas para o desenvolvimento da aprendizagem escolar.
- B) Essa atividade é importante apenas por ser uma atividade prazerosa para crianças até os quatro anos de idade.
- C) Ao brincar, a criança cria uma situação imaginária, experimenta um nível acima da sua idade cronológica, da sua conduta diária, extrapolando suas capacidades imediatas.
- D) Ao brincar, as crianças apenas se divertem e passam o tempo, por este motivo a ludicidade não é recomendada para turmas do Ensino Fundamental.
- E) O brincar é uma prática lúdica exclusivamente para crianças da Educação Infantil.

28 - Em uma escola de Ensino Fundamental, um grupo de educadores debatiam sobre o processo de aquisição da escrita e da leitura pelas crianças. O professor Manolito salientou que a língua possibilita a interação entre as pessoas no contexto social em que vivem, sua função é, pois, sociointerativa. Essa função se concretiza por meio de textos. Pensando nisso, o grupo de educadores organizou uma sequência

didática para trabalhar com diferentes tipologias textuais com as crianças, pois sabem a importância do trabalho com textos para o processo de desenvolvimento da escrita e da leitura delas. Acerca deste relato, podemos afirmar que o trabalho com diferentes tipos de textos, está relacionado:

- A) com práticas desarticuladas entre alfabetização e escrita.
- B) com situações desconexas da prática escolar.
- C) apenas com prática de oralidade.
- D) com práticas de letramento.
- E) apenas com prática de leitura.

29 - Ao considerar as crianças como membros efetivos da sociedade, deve-se ter em conta não apenas que a linguagem escrita está presente no cotidiano desses sujeitos, mas também e, sobretudo, que ela confere um significado distinto a suas práticas sociais. Sobre este tema é correto o que se afirma em:

- A) Na escola, atividades para o desenvolvimento da linguagem escrita só pode ter início com as crianças maiores de sete anos.
- B) É um equívoco a prática educativa nos anos iniciais do Ensino Fundamental que trabalha com textos de circulação social.
- C) É necessário pensar em uma prática educativa na qual o aprendiz vai se apropriando da tecnologia da escrita, ao mesmo tempo em que vai se tornando um usuário competente desse sistema.
- D) A avaliação no processo de alfabetização deve acontecer exclusivamente por meio de provas orais e escritas e por sondagem rigorosa da escrita das crianças.
- E) É necessário planejar uma prática educativa que priorize a escrita para que as crianças dominem a base alfabética.

30 - Sabemos que de acordo com Jean Piaget, o desenvolvimento da aprendizagem da criança progride através de uma sequência universal de estágios de desenvolvimento, sendo cada estágio marcado por uma forma característica de organizar pensamentos e atividades. Entre os dois e sete anos de idade, Piaget denomina como sendo o estágio da inteligência intuitiva, do surgimento da linguagem e da função simbólica. Qual o nome desse estágio de desenvolvimento?

- A) Sensorial.
- B) Pré-silábico.
- C) Pré-operatório.
- D) Pré-interacionista.
- E) Operatório construtivo.