



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SAD/SED/FDT/2021

Data: **15/11/2021**

Horário: **14h**

Nível Superior

Duração da prova: **3h**

**Anos Finais do
Ensino
Fundamental,
Ensino Médio e
suas modalidades**

**Componente
Curricular:
História**

INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões; e b) um cartão-resposta.
3. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as 30 (trinta) questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

Há somente uma alternativa correta para cada questão.

Exemplo: Se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
---	-------------------------------------	---	---	---

6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova. Os aparelhos celulares deverão estar desligados, não sendo permitido que eles toquem em nenhum momento durante a realização da prova.
10. Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual:

"Tem mais presença em mim, o que me falta."

Manoel de Barros

CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01 - A Deliberação CEE/MS nº 10.814, 10/03/2016, em seu artigo 5º, define que a centralidade da função social da escola é:

- A) o currículo.
- B) a biblioteca.
- C) a legislação.
- D) o estudante.
- E) a estrutura física.

02 - O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a criança com necessidades de cuidados odontológicos especiais será atendida pelo(a):

- A) Escola.
- B) Prefeitura Municipal.
- C) Secretaria Municipal de Educação.
- D) Sistema Único de Saúde – SUS.
- E) Corpo docente.

03 - Assinale a alternativa correta que diz respeito ao que está estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).

- A) Considera-se criança a pessoa até treze anos de idade incompletos.
- B) Considera-se adolescente aquela pessoa que tem entre oito e dezesseis anos de idade.

- C) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- D) Considera-se adolescente aquela pessoa entre quinze e dezesseis anos de idade.
- E) Considera-se criança a pessoa com até nove anos de idade incompletos.

04 - A Lei nº 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação. Assinale a alternativa que indica o período de vigência do Plano Nacional de Educação - PNE.

- A) 01 (um) ano.
- B) 03 (três) anos.
- C) 05 (cinco) anos.
- D) 10 (dez) anos.
- E) 20 (vinte) anos.

05 - No Plano Nacional de Educação - PNE, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar são alguns exemplos de:

- A) objetivos.
- B) diretrizes.
- C) princípios.
- D) propostas.
- E) finalidades.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

06 - A Resolução CNE/CP nº 2/2017 estabelece que a implantação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC deva ensejar o fortalecimento de relação entre as três esferas de governo. Assinale a alternativa que indica que tipo de relação é a citada acima.

- A) Colaboração.
- B) Comparação.
- C) Comercial.
- D) Consórcio.
- E) Fiscal.

07 - À luz da Resolução CNE/CP nº 2/2017, sobre a complementação dos currículos da Educação Básica, é correto afirmar que:

- A) se aplica apenas à Matemática.
- B) se aplica apenas à Língua Portuguesa.
- C) a complementação deve ser por uma parte diversificada.
- D) o planejamento é centralizado no Ministério da Educação.
- E) a Resolução define que a complementação será apenas para a Educação Infantil.

08 - Valorização do idoso, Educação para o Trânsito e Direitos Humanos são temas:

- A) Complementares.
- B) Transversais.
- C) Obrigatórios.
- D) Avaliativos.
- E) Políticos.

09 - Em 2019 foi publicado o documento "Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental". Assinale a alternativa que indica o nome da Educação voltada ao atendimento às comunidades indígenas previsto neste documento.

- A) Escola Indígena.
- B) Currículo Indígena.
- C) Educação Escolar Indígena.
- D) Educação Diferenciada Indígena.
- E) Educação para escolas não-indígenas.

10 - Com base no documento "Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental", o tema denominado "Cultura Digital" trabalha com quais conteúdos?

- A) Comunicação.
- B) Atividade Física.
- C) Educação Infantil.
- D) Avaliação Escolar.
- E) Uso das novas tecnologias.

11 - A avaliação realizada de forma contínua e processual, tendo o aluno como ator de sua aprendizagem é denominada:

- A) Avaliação Formativa.
- B) Avaliação Tradicional.
- C) Avaliação por Disciplina.
- D) Avaliação Institucional.
- E) Avaliação Informal.

12 - O Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM e a Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA são exemplos de que tipo de avaliação realizada fora da escola?

- A) Seleção para concessão de bolsa de estudo.
- B) Levantamento de matrículas.
- C) Avaliação da aprendizagem.
- D) Avaliação externa.
- E) Censo do IBGE.

13 - Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de Metodologias Ativas.

- A) Ditado.
- B) Seminário.
- C) Prova oral.
- D) Prova escrita.
- E) Sala de aula invertida.

14 - A avaliação que o professor utiliza em sala para levantamento inicial sobre os conhecimentos prévios dos alunos e que serve para mapear pontos fortes e fracos de uma turma é denominada:

- A) Avaliação final.
- B) Avaliação externa.
- C) Avaliação diagnóstica.
- D) Avaliação institucional.
- E) Avaliação de levantamento de dados.

15 - Assinale a alternativa que indica o nome que se dá ao conjunto de habilidades necessárias para lidar com as emoções e que ajudam a construir um bom relacionamento interpessoal.

- A) Virtudes.
- B) Escrita criativa.
- C) Habilidades técnicas.
- D) Conhecimentos pedagógicos.
- E) Competências socioemocionais.

Conhecimentos Específicos - História

16 - Podemos corretamente caracterizar o feudalismo como:

- A) período de produção agrícola exportadora; sociedade desmilitarizada; pequena influência da Igreja Católica.
- B) relações de trabalho garantida pela política econômica mercantil; período das propriedades privadas e relações de trabalho asseguradas pela fidelidade.
- C) mão de obra assegurada por suserania e vassalagem; economia de subsistência e forte influência religiosa.
- D) produção de subsistência; centralização do poder político na figura de um rei; alta mobilidade social entre aristocracia e trabalhadores.
- E) grande influência da Igreja Católica; produção agrícola voltada para a subsistência; manufaturas direcionadas para mercado externo e colônias nas Índia e Ásia Menor.

17 - A contrapartida católica diante das 95 teses apresentadas por Martinho Lutero em 1517 ficou conhecida como:

- A) Calvinismo.
- B) Anabatismo.
- C) Luteranismo.
- D) Anglicanismo.
- E) Contrarreforma.

18 - O movimento europeu Renascimento pode ser associado à(às):

- A) transformações políticas, culturais e econômicas resultantes da perda de poder da Igreja Católica como maior força institucionalizada da Europa durante o século XVIII.

- B) retomada da política do Antigo Regime em contrapartida às imposições políticas ocasionadas pelo domínio napoleônico no continente europeu ao final da Revolução Francesa.
- C) transformações nas ciências, artes e filosofia a partir das significativas mudanças políticas e econômicas verificadas no período de transição do Feudalismo para o Capitalismo.
- D) reavivamento dos valores cristãos e a reorganização política da Europa a partir da supremacia de reinos católicos como Portugal e Espanha que dominaram boa parte do mundo conhecido.
- E) rompimento com os valores da Antiguidade Clássica em detrimento do chamado movimento Iluminista, que buscava a visão do homem e a razão como elemento central para explicar o mundo.

19 - Sobre a Revolução Francesa é correto afirmar que:

- A) Sucedeu o período chamado Era Napoleônica, quando o importante general francês promoveu os ideais de Liberdade, Igualdade e Fraternidade a toda a população francesa e deu fim à modalidade de governo conhecida como Antigo Regime.
- B) Concluído com o evento chamado de A Queda da Bastilha, a Revolução Francesa colocou fim ao reinado de Napoleão Bonaparte, bem como a queda dos privilégios do clero católico e da aristocracia francesa, dando início ao que ficou conhecido como a Primeira República Francesa.
- C) Foi uma época de intensa agitação político-social ocorrida na França em que grande parte da população não aceitava mais as excessivas diferenças sociais ocasionadas

pelos privilégios do clero e da aristocracia e que culminaram com uma intensa mudança política e a execução do rei Luís XVI.

- D) Foi um movimento político, de caráter elitista, que buscava a deposição do rei Luís XIV, conhecido como rei sol, e que atuava em busca de maiores direitos e conquistas do terceiro estado, fundamentando as lutas do período embasadas no ideal Liberdade, Igualdade e Fraternidade entre os franceses.
- E) Foi marcada pelas intensas agitações sociais em que a Igreja lutou ao lado de trabalhadores e da baixa burguesia pelo fim das diferenças sociais francesas, e teve como alvo principal de críticas o imperador Napoleão Bonaparte, que foi retirado do trono no evento conhecido como 18 de Brumário e reorganizada a política europeia através do Congresso de Viena.

20 - A História do Brasil deve ser compreendida de acordo com aspectos políticos, econômicos e sociais e estudado a partir do desenvolvimento das atividades ocorridas no território nacional. Sobre o período que a historiografia nomeia como Brasil Colonial, é correto afirmar que:

- A) a forma de colonização do Brasil assemelha-se às demais formas posse e dominação das demais regiões sul-americanas conquistadas por espanhóis, com instrumentos de governança, objetivos exploratórios e elementos colonizadores idênticos para ambas as coroas ibéricas na América.
- B) a denominação América portuguesa é equivocada, já que a sociedade fundamentada no continente europeu é completamente diferente da sociedade europeia, portanto a assertiva expressão "Brasil " expressa com mais veracidade a política, cultura e economia praticada neste período nessa região.
- C) as atividades econômicas eram, majoritariamente, voltadas para o mercado internacional, visto que os esforços no período estavam voltados para o desenvolvimento econômico de Portugal e, portanto, a base da economia da época fundamentava-se no extrativismo e na monocultura de produtos tropicais.
- D) contrariando a máxima de que o Brasil foi explorado por Portugal, a historiografia aponta que existiram significativos esforços portugueses para a fundação de uma nova nação com traços europeus, indígenas e africanos, que contava com a intencionalidade da mescla de valores e culturas desses três grupos sociais para o novo país.
- E) a colonização e exploração de territórios coloniais por Portugal foi realizada de forma idêntica na América, África e Ásia, perpetuando seu sistema político, sua

cultura, sua economia e impondo o Pacto Colonial para todos os territórios sobre seus domínios, o que significa criar o latifúndio, implantar a escravidão e direcionar sua produção para o mercado internacional.

21 - A Guerra do Paraguai foi um dos mais importantes eventos internacionais da história nacional. Certamente, foi um elemento decisivo para o direcionamento da política imperial do Brasil e colaborou para definir os rumos de todos os países envolvidos diretamente no conflito. Podemos perceber seus desdobramentos até os dias de hoje como elemento mnemônico que ressalta as identidades regionais e que como fato histórico que impulsiona amplos debates acerca do revisionismo histórico sobre o assunto. Essa guerra, como marco histórico de um período, ainda influenciou a cultura brasileira (literatura, arte e musicalidade, por exemplo). Nesse sentido, analise as alternativas e assinale a obra artística que foi diretamente influenciada pela Guerra do Paraguai.

- A) Monções, de Sérgio Buarque de Holanda.
- B) Inocência, de Alfredo d'Escagnolle Taunay.
- C) A retirada da Laguna, de Visconde de Taunay.
- D) Memórias póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis.
- E) Memórias de um sargento de milícias, de Manuel Antônio de Almeida.

22 - Qual é o evento histórico que, durante o período colonial de nossa história, atravessou o atual estado de Mato Grosso do Sul e colaborou para a integração do território sul de Mato Grosso às posses portuguesas na América?

- A) O Peabiru.
- B) As monções paulistas.
- C) A rota da Retirada da Laguna.
- D) A instalação do telégrafo por Rondon.
- E) A Estrada de Ferro Noroeste do Brasil.

23 - Assinale a alternativa correta que está associada às ideias de divisão do antigo estado de Mato Grosso e que, posteriormente permitiu a criação do novo estado em 1977:

- A) a Retomada de Corumbá.
- B) a criação do Estado de Maracaju.
- C) o desenvolvimento da Guerra do Paraguai.
- D) a descoberta da cidade de Santiago de Xerez.
- E) a implantação da Empresa Mineradora de Ferro e Bauxita Urucum.

24 - O que é Patrimônio Cultural? Assinale a alternativa correta.

- A) São todos os elementos que formam a identidade de determinado grupo, de caráter representativo e que o diferencia dos demais grupamentos sociais.
- B) É uma forma de expressão que traduz a realidade social e que emerge de forma

simbólica, a partir de práticas globais representativas de determinado grupo.

- C) Configura-se como local de encontro filosófico, cultural e científico e guarda obras significativas, permitindo o colecionismo e a amostragem para as gerações posteriores.
- D) São fenômenos coletivos e sociais, que quando são submetidos a investigações sistemáticas podem apresentar constantes transformações, atendendo aos interesses coletivos conforme sua temporalidade.
- E) É objeto de estudo de diversas áreas do conhecimento como História, Antropologia e Arqueologia e que tem como características fundamentais apresentar-se em dimensões físicas, imateriais, espaciais, temporais e sociais, possibilitando seu estudo e preservação.

25 - Após o final da Guerra do Paraguai e a consequente vitória da Tríplice Aliança, aliança liderada pelo império brasileiro, a economia brasileira, especialmente na região fronteira do País, foi aos poucos sendo restabelecida. No caso do sul de Mato Grosso, a instalação de uma importante empresa de exploração de recursos naturais mudou o panorama econômico da região. Assinale a resposta correta.

- A) Comercial Vasques, Filhos e Cia; empresa de importação, comércio e navegação sediada em Corumbá.
- B) Instituto Luís de Albuquerque (ILA); empresa cartográfica e de agrimensura sediada na cidade de Corumbá.
- C) Companhia Matte Laranjeira; empresa de exploração e beneficiamento do complexo florestal de erva mate nativo do sul de Mato Grosso.
- D) Indústria de Charque e Caldo de Carne Manoel Cavassa e Cia; empresa que explorava o rebanho bovino no pantanal com sedes em Cáceres, Corumbá e Miranda.
- E) Companhia Estrada de Ferro Noroeste do Brasil (EFNOB); empresa de logística e transportes ferroviários que ligava Corumbá (atual Mato Grosso do Sul) a Araçatuba (São Paulo).

26 - Os resultados da política econômica praticada durante o Regime Militar ficaram conhecidos como:

- A) Plano SALTE.
- B) Plano de Metas.
- C) Reformas de Base.
- D) Milagre Econômico.
- E) Plano Cruzado Novo.

27 - Diante dos últimos acontecimentos no Afeganistão, um aluno do 1º Ano do Ensino Médio indagou seu professor de História sobre a situação das democracias no mundo pós-moderno, especialmente aqueles países cujo processo democrático ocorreu mais recentemente (oriundos da descolonização de Ásia e África) e, portanto, apresentando algumas lacunas na instalação desses governos. O professor, ciente de seu papel social, afirmou que muitos dos conflitos bélicos e políticos da atualidade são decorrentes de um outro evento: a Guerra Fria. Dessa forma, muitas democracias ou governos sociais foram criados a partir das interferências de EUA e URSS. O professor continuou afirmando que alguns países apresentavam significativas mudanças políticas e, recentemente, essa onda levou à queda de muitos regimes autoritários. Esse movimento ficou conhecido como:

- A) Jihad.
- B) Guerra da Síria.
- C) Primavera árabe.
- D) Primavera de Praga.
- E) Batalha de Stalingrado.

28 - A valorização da história, dos costumes, das tradições e das experiências sociais são fundamentais para que possamos compreender nossa trajetória e nos reconhecer como nação. Neste sentido, algumas ações foram tomadas para que as vivências pretéritas de povos formadores da sociedade brasileira se tornem cada vez mais conhecidas por todos os estudantes:

- A) Lei 11.645 de 10 de março de 2008 que torna obrigatório o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.
- B) Lei 14.021 de 07 de julho de 2020 que institui o estudo da cultura quilombola e de povos tradicionais no Ensino Fundamental.
- C) Lei 10.639 de 09 de janeiro de 2003 que institui a obrigatoriedade de ensino de História e Cultura Afro-brasileira nas redes públicas de ensino.
- D) Lei 11.340 de 07 de agosto de 2006 que prevê a inclusão da história das mulheres como tema transversal na educação básica das redes pública e privada de ensino.
- E) Lei 13.415 de 16 de fevereiro de 2017 que modifica a matriz curricular do Ensino Médio e cria a disciplina obrigatória de História e Cultura de povos Africanos e Nativos.

29 - Para o professor de História é fundamental conectar os personagens históricos ao tempo cronológico, ao espaço de desenvolvimento de suas ações e aos contextos históricos, que envolvem disciplina e requer um amplo conhecimento do educador. A imagem a seguir apresenta o personagem Bjorn Ironside, da série Vikings. Bjorn representa um guerreiro viking que provavelmente viveu entre os séculos VIII e XI.



Nessa imagem há um grave erro histórico. Assinale a alternativa correta.

- A) Aculturação.
- B) Historicismo.
- C) Anacronismo.
- D) Historiografia.
- E) Relativismo Cultural.

30 - Em 1763 a capital da América Portuguesa foi transferida de Salvador para o Rio de Janeiro. Neste momento a capital passou a concentrar muitas ações e chegou a receber, inclusive, a família real portuguesa no início do século XIX, tornando-se a única capital de um território europeu fora da Europa. Porém, como capital da colônia, do império e sua permanência até o período republicano, o Rio de Janeiro passou por algumas transformações, se adequando à realidade temporal e ainda assim cumprindo seu papel como sede política do Brasil. Assinale a alternativa correta que apresenta uma mudança significativa na função política do Rio de Janeiro.

- A) A construção de Brasília e a transferência da capital do Brasil para a nova cidade no planalto central do País.
- B) A reforma do centro e da região portuária do Rio de Janeiro em 1904 obrigando temporariamente a mudança da capital para Petrópolis e a criação do estado da Guanabara.
- C) A mudança da capital do Brasil para São Paulo quando a Revolução Constitucionalista de 1932 tornava insustentável a permanência do governo central no Rio de Janeiro.
- D) A transferência da capital do Brasil para Salvador e a mudança da política imperial diante do contexto de exploração do cacau na Bahia e do desenvolvimento da Guerra do Paraguai.
- E) A mudança temporária do governo brasileiro para Belo Horizonte diante da deposição do presidente João Goulart e a associação das forças militares de Minas Gerais ao novo governo instalado.