



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO – SAD/SED/FDT/2021

Data: **15/11/2021**

Horário: **14h**

Nível Superior

Duração da prova: **3h**

**Anos Finais do
Ensino
Fundamental,
Ensino Médio e
suas modalidades**

**Componente
Curricular:
Língua
Estrangeira –
Espanhol**

INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões; e b) um cartão-resposta.
3. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as 30 (trinta) questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

Há somente uma alternativa correta para cada questão.

Exemplo: Se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
---	-------------------------------------	---	---	---

6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova. Os aparelhos celulares deverão estar desligados, não sendo permitido que eles toquem em nenhum momento durante a realização da prova.
10. Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual:

"Tem mais presença em mim, o que me falta."

Manoel de Barros

CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01 - A Deliberação CEE/MS nº 10.814, 10/03/2016, em seu artigo 5º, define que a centralidade da função social da escola é:

- A) o currículo.
- B) a biblioteca.
- C) a legislação.
- D) o estudante.
- E) a estrutura física.

02 - O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a criança com necessidades de cuidados odontológicos especiais será atendida pelo(a):

- A) Escola.
- B) Prefeitura Municipal.
- C) Secretaria Municipal de Educação.
- D) Sistema Único de Saúde – SUS.
- E) Corpo docente.

03 - Assinale a alternativa correta que diz respeito ao que está estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990).

- A) Considera-se criança a pessoa até treze anos de idade incompletos.
- B) Considera-se adolescente aquela pessoa que tem entre oito e dezesseis anos de idade.

- C) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos.
- D) Considera-se adolescente aquela pessoa entre quinze e dezesseis anos de idade.
- E) Considera-se criança a pessoa com até nove anos de idade incompletos.

04 - A Lei nº 13.005/2014 aprova o Plano Nacional de Educação. Assinale a alternativa que indica o período de vigência do Plano Nacional de Educação - PNE.

- A) 01 (um) ano.
- B) 03 (três) anos.
- C) 05 (cinco) anos.
- D) 10 (dez) anos.
- E) 20 (vinte) anos.

05 - No Plano Nacional de Educação - PNE, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar são alguns exemplos de:

- A) objetivos.
- B) diretrizes.
- C) princípios.
- D) propostas.
- E) finalidades.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

06 - A Resolução CNE/CP nº 2/2017 estabelece que a implantação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC deva ensejar o fortalecimento de relação entre as três esferas de governo. Assinale a alternativa que indica que tipo de relação é a citada acima.

- A) Colaboração.
- B) Comparação.
- C) Comercial.
- D) Consórcio.
- E) Fiscal.

07 - À luz da Resolução CNE/CP nº 2/2017, sobre a complementação dos currículos da Educação Básica, é correto afirmar que:

- A) se aplica apenas à Matemática.
- B) se aplica apenas à Língua Portuguesa.
- C) a complementação deve ser por uma parte diversificada.
- D) o planejamento é centralizado no Ministério da Educação.
- E) a Resolução define que a complementação será apenas para a Educação Infantil.

08 - Valorização do idoso, Educação para o Trânsito e Direitos Humanos são temas:

- A) Complementares.
- B) Transversais.
- C) Obrigatórios.
- D) Avaliativos.
- E) Políticos.

09 - Em 2019 foi publicado o documento "Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental". Assinale a alternativa que indica o nome da Educação voltada ao atendimento às comunidades indígenas previsto neste documento.

- A) Escola Indígena.
- B) Currículo Indígena.
- C) Educação Escolar Indígena.
- D) Educação Diferenciada Indígena.
- E) Educação para escolas não-indígenas.

10 - Com base no documento "Currículo de referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental", o tema denominado "Cultura Digital" trabalha com quais conteúdos?

- A) Comunicação.
- B) Atividade Física.
- C) Educação Infantil.
- D) Avaliação Escolar.
- E) Uso das novas tecnologias.

11 - A avaliação realizada de forma contínua e processual, tendo o aluno como ator de sua aprendizagem é denominada:

- A) Avaliação Formativa.
- B) Avaliação Tradicional.
- C) Avaliação por Disciplina.
- D) Avaliação Institucional.
- E) Avaliação Informal.

12 - O Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM e a Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA são exemplos de que tipo de avaliação realizada fora da escola?

- A) Seleção para concessão de bolsa de estudo.
- B) Levantamento de matrículas.
- C) Avaliação da aprendizagem.
- D) Avaliação externa.
- E) Censo do IBGE.

13 - Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de Metodologias Ativas.

- A) Ditado.
- B) Seminário.
- C) Prova oral.
- D) Prova escrita.
- E) Sala de aula invertida.

14 - A avaliação que o professor utiliza em sala para levantamento inicial sobre os conhecimentos prévios dos alunos e que serve para mapear pontos fortes e fracos de uma turma é denominada:

- A) Avaliação final.
- B) Avaliação externa.
- C) Avaliação diagnóstica.
- D) Avaliação institucional.
- E) Avaliação de levantamento de dados.

15 - Assinale a alternativa que indica o nome que se dá ao conjunto de habilidades necessárias para lidar com as emoções e que ajudam a construir um bom relacionamento interpessoal.

- A) Virtudes.
- B) Escrita criativa.
- C) Habilidades técnicas.
- D) Conhecimentos pedagógicos.
- E) Competências socioemocionais.

Conhecimentos Específicos - Língua Estrangeira – Espanhol

Lee el texto abajo y contesta la cuestión **16**.

EL ECLIPSE

Cuando fray Bartolomé Arrazola se sintió perdido aceptó que ya nada podría salvarlo. La selva poderosa de Guatemala lo había apresado, implacable y definitiva. Ante **su** ignorancia topográfica se sentó con tranquilidad a esperar la muerte. Quiso morir allí, sin ninguna esperanza, aislado, con **el** pensamiento fijo en la España distante, particularmente en el convento de Los Abrojos, donde Carlos Quinto condescendiera una vez a bajar de su eminencia para decirle que confiaba en el celo religioso de su labor redentora.

Al despertar se **encontró** rodeado por un grupo de indígenas de rostro **impasible** que se disponían a sacrificarlo ante un altar, un altar que a Bartolomé le pareció como el lecho en que descansaría, al fin, de sus temores, de su destino, de sí mismo.

Tres años en el país le habían conferido un mediano dominio de las lenguas nativas. Intentó algo. Dijo algunas palabras que fueron comprendidas.

Entonces floreció en **él** una idea que tuvo por digna de su talento y de su cultura universal y de su arduo conocimiento de Aristóteles. Recordó que para ese día se esperaba un eclipse total de sol. Y dispuso, en lo más íntimo, valerse de aquel conocimiento para engañar a sus opresores y salvar la vida.

- Si me matáis – les dijo – **puedo** hacer que el sol se oscurezca en su altura.

Los indígenas lo miraron fijamente y Bartolomé sorprendió la incredulidad en sus ojos. Vio que se produjo un pequeño consejo, y esperó confiado, no sin cierto desdén.

(BRUNO, F.C. e MENDOZA M.A. Hacia el español. Curso de Lengua y Cultura Hispánica. Nivel Intermedio. Ed. Saraiva)

16 - Considerando el texto, marque la alternativa que indica correctamente la figura gramatical de las palabras que están en negrita: **(su, el, encontró, impassible, él, puedo)**

- A) posesivo – artículo – verbo en pretérito – adjetivo – pronombre personal – verbo en presente.
- B) posesivo – pronombre personal – verbo en pretérito – adjetivo – artículo – verbo en presente.
- C) posesivo – artículo – verbo en presente – adjetivo – pronombre personal – verbo en pretérito.
- D) artículo – posesivo – verbo en pretérito – adjetivo – pronombre personal – verbo en pretérito.
- E) artículo – adjetivo – posesivo – verbo en pretérito – pronombre personal – verbo en presente.

17 - En el modo de preparación de un gazpacho que se puede leer abajo, los verbos están en infinitivo. Marca la respuesta correcta de la conjugación de los verbos en negrita en Imperativo Afirmativo 2ª persona del singular.

MODO DE PREPARACIÓN DEL GAZPACHO

- # **Poner** el pan en remojo.
- # **Mezclar** el pan mojado con todos los demás ingredientes, una vez troceados, así como el aceite, vinagre y sal.
- # **Batir** todos los ingredientes.
- # **Añadir** agua fría; la cantidad depende de si gusta más o mesmo espeso.
- # **Servir** el gazpacho con pimiento, pepino, cebolla, tomate y pan, todo en recipientes por separado y cortado en cuadraditos pequeños.

- A) pon - mezcle - bata - añada - sirva.
- B) ponga - mezcla - bate - añada - sirva.
- C) pon - mezcla - bate - añade - sirve.
- D) ponga - mezcla - bate - añade - sirve.
- E) pon - mezcla - bate - añade - serve.

Lee el fragmento de un reportaje de la revista *Muy Interesante* que está abajo y responde a las cuestiones **18** y **19**

REVOLUCIÓN EN LA MEDICINA. LAS ENFERMEDADES QUE NUNCA TENDRÁ

En la tapa de un **número** de la revista MUY INTERESANTE aparece un bebé recién nacido junto a un titular que describe una situación caso idílica: "Las enfermedades que nunca tendrá: el diagnóstico precoz y las nuevas terapias genéticas anuncian el fin de miles de dolencias hereditarias incluido el **cáncer**". Es cierto que el pequeño no padecerá el síndrome de Down, ni el síndrome de **frágil** X - la causa más frecuente de retraso mental - no la fibrosis quística o mucoviscidosis - dolencia que afecta a miles de niños, ocasionándoles severos trastornos digestivos y respiratorios - no corea de Huntington - una enfermedad neurodegenerativa que aparece en edad adulta. Pero el bebé no padecerá porque, de lo contrario, probablemente no habría nacido. Sus padres, portadores del gen de Huntington, decidieron concebirlo mediante fertilización *in vitro*, para someterlo, antes de ser implantado, a una batería de pruebas cromosómicas y análisis genéticos. Afortunadamente, todos dieron negativo.

"Hasta ahora, la única posibilidad de evitar el alumbramiento de niños con enfermedades genéticas o anomalías cromosómicas era la **realización** de un diagnóstico prenatal mediante amniocentesis o biopsia de corion, técnicas que permiten extraer células embrionarias del seno materno. Si se detecta que el feto porta una alteración severa, en España existe la opción de interrumpir el embarazo", dice el doctor Juan Bernar, responsable del **Área** de Genética de la Unidad de Fertilización *in vitro* y Genética

Humana del Hospital Ruber Internacional de Madrid.

La doctora Susana Turyk, presidenta de la Sociedad Argentina de Genética Médica, señala que en ese sentido no sucede lo mismo en nuestro país. Pues la legislación sólo contempla la posibilidad de interrumpir el embarazo por causas fetales en los casos en donde peligra la vida de la embarazada o cuando existe un caso de una mujer insana y una relación insana. Por ejemplo, una mujer que padece una deficiencia mental y que es violada.

(BRUNO, F.C. e MENDOZA M.A. Hacia el español. Curso de Lengua y Cultura Hispánica. Nivel Intermedio. Ed. Saraiva)

18 - Según el texto, se puede afirmar que:

- A) En Argentina, se interrumpe el embarazo cuando la mujer tuvo una vida insana.
- B) En España si se detecta que el feto porta una alteración severa se interrumpe siempre el embarazo.
- C) Hasta ahora, los únicos exámenes que había para evitar el nacimiento de niños con enfermedades genéticas, malformaciones congénitas o anomalías cromosómicas eran el ultrasonido del bebé.
- D) El diagnóstico precoz y las nuevas terapias genéticas anuncian el fin del síndrome de Down.
- E) Por lo general el texto habla sobre genética, sus avances en diagnóstico precoz.

19 - Milani en su libro *Gramática de español para brasileiros* explica que la clasificación de las palabras según la sílaba tónica es: **agudas - graves o llanas - esdrújulas - sobresdrújulas**. Marque la opción que clasifica correctamente las palabras que están en negrita en el texto, según la sílaba tónica: (**número, cáncer, frágil realización, área**)

- A) esdrújula - grave - grave - aguda - grave.
- B) esdrújula - grave - grave - aguda - esdrújula.
- C) esdrújula - grave - aguda - aguda - esdrújula.
- D) sobresdrújula - grave - grave - aguda - esdrújula.
- E) grave - grave - grave - aguda - sobresdrújula.

Lee el texto abajo y contesta a la cuestión **20**.

MODAS "LUCINDA"

Trajés, vestidos, pantalones y camisas

Para cambios y devoluciones es necesario presentar el ticket de compra en el plazo de un mes y con etiqueta.

Si compra unos pantalones en el mes de julio, te regalamos una camisa.

Los trajes de fiestas no se cambian si ha pasado una semana de su compra.

Se admiten tarjetas.

20 - Según el texto se puede afirmar:

- A) Para cambios no es necesario presentar el ticket de compra y tampoco hay plazo para eso.
- B) Según este aviso, si usted compra un traje de fiesta puede cambiar hasta 7 días.
- C) La compra de pantalones en julio te da el derecho a un regalo que es una camisa, pero solamente si el pantalón es azul.
- D) No es posible pagar con tarjetas.
- E) No se puede cambiar ningún producto vendido en esa tienda.

Lee el texto abajo y responde las cuestiones **21** y **22**.

ENSEÑAR EL VALOR DEL DINERO

Los problemas de dinero están íntimamente entrelazados con las relaciones familiares, por **ello (1)** los psicólogos y sociólogos opinan que los asuntos económicos deben resolverse en forma tal que no impliquen la creación de conflictos en la vida del hogar.

Cuando se trata de dar dinero a los niños y jóvenes, **éste (2)** no debe emplearse como **soborno (3)**, **halago (4)** o método de disciplina, pues los hijos podrían adquirir hábitos negativos respecto a la manera de obtenerlo o de gastarlo. Una manera de enseñar a los hijos el valor del dinero es permitirles participar en las discusiones monetarias de la familia, **ello (5)** les permite adquirir una visión directa de ciertos problemas básicos, como el costo de alimentos, los gastos de electricidad, consumo de agua, de teléfono, etc. Asignar a los hijos una cantidad fija de manera que **ellos (6)** distribuyan y ordenen sus propios gastos, suele resultar más económico que darles dinero en una forma irregular y esporádica.

Los jóvenes que acostumbran a tener sus ahorros pueden comprarse muchas cosas que desean, sin necesidad de estar pidiéndoles a sus padres.

(Bitácora Centroamérica, Guatemala, n.21, p.22, ago. 1990 in BRUNO, F.C. e MENDOZA M.A. Hacia el español. Curso de Lengua y Cultura Hispánica. Nivel Básico. Saraiva, 1998, p. 90)

21 - Las palabras en negrita, en el orden en que aparecen en el texto, se refieren:

- A) al hecho de que los problemas de dinero estén entrelazados con las relaciones familiares - al dinero - corrupción - adulación - a la participación de los hijos en las discusiones monetarias de la familia - a los hijos.
- B) a los problemas - al soborno - regalo - estímulo - al valor del dinero - a los gastos.
- C) a las relaciones familiares - a la manera de adquirir hábitos negativos - propina - exageración - a la visión directa de algunos problemas básicos - a los padres.
- D) así - al dinero - regalo - repulsa - él - a los gastos.

- E) al hecho de que los problemas de dinero estén entrelazados con las relaciones familiares - al dinero - a la participación de los hijos en las discusiones monetarias de la familia - adulación - estímulos - a los gastos.

22 - Marca la afirmación que pertenece al texto anterior.

- A) Al dar dinero a los niños y jóvenes se emplea una técnica de corrupción y de adulación.
- B) Ya que los problemas de dinero tienen que ver con las relaciones familiares, los psicólogos y sociólogos creen que los asuntos económicos tienen que resolverse sin crear conflictos en la vida doméstica.
- C) Determinar una cantidad fija de dinero mensualmente, acostumbra a los jóvenes a que comprenden muchas cosas sin necesidad.
- D) Al permitir que los niños participen de las discusiones monetarias de la familia, no se les da la oportunidad de vislumbrar algunos asuntos del día a día, como, por ejemplo, gastos y problemas.
- E) Los psicólogos y sociólogos opinan que los problemas monetarios de niños y jóvenes deben ser discutidos en sus consultorios.

23 - Lee el siguiente diálogo.

Miguel: ¿Qué hubo, Ángeles? ¿Ya has decidido qué vas a hacer el próximo año?

Ángeles: La verdad es que no sé a lo cierto. Pensaba en buscar otra actividad, algo relacionado a la fotografía o moda. No me gustaría seguir trabajando en una oficina. Es demasiado aburrido para mí.

Miguel: ¿Pretendes hacer algún curso de fotografía?

Ángeles: Hace dos años ya lo hice en una buena escuela. Pero nunca lo practiqué.

Miguel: Podrías empezar sacando fotos de bodas o fiestas infantiles.

Ángeles: Es justamente lo que pensaba hacer. Conozco a varias personas con niños pequeños y ya me han invitado a hacer las fotos de sus cumpleaños.

Miguel: Ah, qué bien. Podrías poner también un anuncio. Suele dar bastante resultado.

Ángeles: Buena idea, no se me había ocurrido. ¿Y vos, qué plan tenés para el año que viene?

Miguel: Pues, el próximo año voy a ir a Chile a visitar a mis hermanos. Hace tiempo que no nos vemos. Me quedaré un mes en Santiago y después quiero conocer Viña del Mar; es que aún no la conozco. Luego regresaré a Brasil y ya veremos qué hago.

Ángeles: Qué bueno, Miguel. Me alegro de que por fin puedas volver a ver a tus hermanos. A mí también me gustaría conocer Chile, pero ese año todavía no me será posible hacerlo. Quizá el próximo, ¿Y tu trabajo?, ¿vas a seguir trabajando en la misma empresa?

Miguel: Sí, tengo un puesto bastante bueno y el sueldo no está mal. Mis compañeros son muy agradables y el jefe es muy dinámico, pero llevadero. Creo que de momento no conseguiré nada mejor, así que me quedo.

Ángeles: ¿Bueno y cuando nos vamos a ver de nuevo para charlar con más calma?

Miguel: Antes de la Navidad, te llamaré para felicitarte y cuando vuelva de Chile te llamaré de nuevo para quedar una tarde con calma y contarte cosas del viaje.

Ángeles: Regio. Espero tu llamada. Un buen viaje para vos y suerte para el año que viene.

Miguel: Gracias, querida, suerte para ti también, nos vemos.

Según el texto la afirmación correcta es:

- A) Ángeles pretende seguir en la oficina y va a hacer un curso de fotografía.
- B) Ángeles puso un anuncio ofreciéndose como fotógrafa y le ha resultado bastante bien.
- C) Miguel está bastante satisfecho con su empleo y no tiene planes de dejarlo y cuando vuelva de Chile quiere encontrarse con Ángeles.
- D) Los hermanos de Miguel quieren venir a visitarlo, por eso él no irá a Chile este año.
- E) Miguel y Ángeles se verán en Navidad antes de que él vuelva de Chile.

Lee el texto abajo y contesta a las preguntas **24** y **25**.

CÓMO SUPERAR LA CRISIS POSVACACIONAL

El síndrome posvacacional es un desajuste debido al cambio que se produce entre **un** estilo de vida propio de las vacaciones **y** de casa. La frustración del regreso al trabajo y a la vida rutinaria se manifiesta a través de unos síntomas comunes que **provocan** efectos negativos en nuestro bienestar y afectan a la mayoría de los mortales. No sólo los adultos sino también muchos niños se ven afectados por esta apatía después de las vacaciones, son los más afectados, los niños tímidos, poco sociables y con dificultad para adaptarse.

Los informes que se **han elaborado** con relación a este tema demuestran que los efectos se notan más en trabajos que son repetitivos, **desagradables** y en **aquellos** que no generan ningún tipo de satisfacción personal.

La clave está en asumir esta vuelta y afrontarla con la mayor alegría que se pueda y también seguir unas pequeñas pautas que proporcionan una vuelta a la vida cotidiana más agradable, como:

- Tomarse períodos de descanso cortos.
- Descansar unos días antes de incorporarse al trabajo.
- Iniciar la actividad de forma progresiva.
- No llevar trabajo a casa, hay que desconectar.

- Respetar el descanso de los fines de semana.
- Practicar alguna técnica reductora de ansiedad: relajación, yoga o meditación.
(Texto adaptado de RNE España)

24 - Según el texto es correcto afirmar que:

- A) La falta de adaptación la sufren casi todas las personas y la solución está en tomarse la vida con alegría.
- B) La falta de adaptación solamente la sufren los niños muy sociables.
- C) La solución al síndrome posvacacional está en empezar a trabajar cuanto antes.
- D) La falta de adaptación la sufren adultos con trabajos provisionales y la solución está en tomar períodos largos de descanso.
- E) La falta de adaptación la sufren casi todas las personas y la solución está en empezar a trabajar cuanto antes.

25 - Las palabras que están en negrita en el texto, corresponden a: (**un, y, provocan, han elaborado, desagradables, aquellos**)

- A) artículo - artículo - verbo en presente - verbo en pretérito perfecto - adjetivo - demostrativo.
- B) artículo - conjunción - verbo en pretérito perfecto - verbo en presente - adjetivo - demostrativo.
- C) artículo - conjunción - verbo en presente - verbo en pretérito perfecto - adjetivo - demostrativo.
- D) artículo - conjunción - verbo en presente - verbo en pretérito perfecto - demostrativo - adjetivo.
- E) conjunción - artículo - verbo en presente - verbo en pretérito perfecto - adjetivo - demostrativo.

26 - Marque la alternativa en que presenta la escrita correcta de los números a seguir:

(3.305 - 5.050 - 25 - 2.112 - 737)

- A) tres mil y trescientos y cinco - cinco mil y quinientos - veinticinco - dos mil y ciento y doce - setecientos y treinta y siete.
- B) tres mil, trescientos y cinco - cinco mil cincuenta - veinticinco - dos mil cineto y doce - setecientos terinta y siete.
- C) tres mil trescientos cinco - cinco mil y cincuenta - veinticinco - dos mil ciento doce - setecientos treinta y siete.
- D) tres mil, trescientos cinco - cinco mil cincuenta - veinticinco - dos mil ciento doce - setecientos y treinta y siete.
- E) tres mil trescientos cinco - cinco mil cincuenta - veinticinco - dos mil ciento doce - setecientos treinta y siete.

27 - Escoge la alternativa donde las palabras corresponden a las definiciones que se presentan abajo:

- Con ellos nos llevamos la comida a la boca.
- Por él sale el agua.
- Se sirve el agua con ella.
- Preparamos el café con ella.
- Conservamos los alimentos en ella gracias al frío que hace en su interior.
- Trituramos y batimos los alimentos con ella.

- A) cubiertos - jarra - grifo - cafetera - heladera - batidora.
- B) grifos - jarra - cubierto - cafetera - heladera - batidora.
- C) cubiertos - grifo - jarra - cafetera - heladera - batidora.
- D) batidora - heladera - cafetera - jarra - grifo - cubiertos.
- E) cubiertos - jarra - cafetera - grifo - batidora - heladera.

28 - ¿Cuál la secuencia que presenta la correcta conjugación de los verbos en negrita en el texto abajo?

Todos los días yo (**levantarse**) dos horas antes que mi marido, (**vestir**) a los niños y preparo el desayuno. Cuando no (**venir**) la asistente, (**preparar-yo**) la comida y (**recoger**) los platos. Cuando (**volver-yo**) del trabajo (**hacer-yo**) la compra, (**ocuparse-yo**) de la ropa. Por la noche mi marido y yo (**solero**) charlar y beber una copa de vino antes de dormir. (**acostarse-nosotros**) temprano para que descansemos bastante.

- A) levanto - visto - vien - preparo - recojo - vuelvo - hazo - ocupo - solemos - Acostamos.
- B) levantome - visto - viene - preparo - recojo - vuelvo - hago - ocupome - solemos - Nos acostamos.
- C) me levanto - visto - viene - preparo - recojo - vuelvo - hago - me ocupo - solemos - Nos acostamos.
- D) me levanto - visto - viene - preparamos - recogo - volvo - hago - me ocupo - solemos - Nos acostamos.
- E) me levanto - visto - vene - preparo - recojo - vovlemos - hazo - me ocupo - solemos - Nos acostamos.

29 - La característica de la palabra "puente" es heterogénea con relación al portugués. Marque la opción donde todas las palabras son del mismo género gramatical.

- A) nariz - sal - leche - viaje - legumbre.
- B) nariz - azúcar - arroz - puerta - coche.
- C) sal - hombro - ombligo- leche - viaje.
- D) garaje - sal - hombro - leche - legumbres.
- E) flor - viaje - garaje - sal - leche.

Lee el texto y contesta a la cuestión **30**:

Suscríbete a la revista *Dibujos Animados* y consigue un magnífico regalo de unas gafas de sol. Si mandas tus datos antes del 15 de septiembre, tendrás un descuento en la suscripción. Rellena el formulario con tus datos personales en mayúsculas y no olvides enviarlo por correo lo antes posible.

30 - Según el texto es correcto afirmar:

- A) Si te quieres suscribir a la revista *Dibujos Animados* tienes que comprar unas gafas de sol.
- B) Si te quieres suscribir a la revista tienes que hacerlo obligatoriamente antes del 15 de septiembre.
- C) Si te quieres suscribir a la revista tendrás un descuento si lo haces antes del 15 de septiembre.
- D) La suscripción es gratuita.
- E) Las suscripciones terminan el 15 de septiembre.