



FAPEC 2022

Concurso Público de Cargos Técnico-Administrativos em Educação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Horário: **08h**

MANHÃ

Duração da prova: **4h**

Cargo:

Cód.: **2010 - 2011 -
2012**

**Técnico em
Assuntos
Educaionais**

INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões; b) um cartão-resposta; e uma folha de redação.
3. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as **60 (sessenta)** questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

Há somente uma alternativa correta para cada questão.

Exemplo: Se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
---	-------------------------------------	---	---	---

6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos Fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova. Os aparelhos celulares deverão estar desligados, não sendo permitido que eles toquem em nenhum momento durante a realização da prova.

**AO TERMINAR A PROVA, RETIRE SUA
ETIQUETA DE IDENTIFICAÇÃO DA CARTEIRA
E COLE AQUI.**

01 - Considerando a concordância, a coesão, o emprego de parônimos e o emprego (presença ou ausência) do "acento" indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do enunciado a seguir: "Os títulos apresentados pelo candidato _____ por comissão específica e será _____ pontuação a diferentes categorias, dentre _____ o tempo de serviço prestado ____ Administração Pública (municipal, estadual ou federal) e/ou ____ empresa privada".

- A) serão; aferidos; atribuído; o qual; a; a.
- B) será; auferido; atribuída; a qual; à; a.
- C) serão; auferidos; atribuído; o qual; à; à.
- D) serão; aferidos; atribuída; as quais; à; a.
- E) será; aferidos; atribuída; os quais; à; à.

02 - A acentuação da palavra destacada está correta na alternativa:

- A) Se saísse dalí, não teria para onde ir.
- B) Ainda não descobriu o que contém essas caixas?
- C) Vou por o modelo de requerimento na primeira gaveta.
- D) Você não acha que são muitos os papéis sobre sua mesa?
- E) Ontem ele não pode sair mais cedo, mas hoje vai ser liberado.

Para responder à questão **03**, leia este enunciado: "O exercício de dar aulas aprimora e fortalece tanto o caráter como a cultura de quem ensina. Ninguém tapeia alunos bem selecionados e bem preparados fingindo saber o que não sabe. Ou o sujeito sabe, ou não segura a turma."

(BUCCI, Eugênio. Uma aula de Direito e um tropeço. *Época*, nº 955, 13 outubro de 2016, p. 20. Com supressões e adaptações)

03 - Esta questão avalia conhecimentos sobre diferentes itens do conteúdo previsto para a prova. Assinale a alternativa que contém a informação correta.

- A) Em "o que não sabe", a palavra "o" é artigo definido.
- B) Em "tanto o caráter como a cultura", há uma relação de comparação.
- C) A oração "de quem ensina" é subordinada substantiva objetiva indireta.
- D) A oração "de quem ensina" é subordinada substantiva completiva nominal.
- E) No último período, infere-se que a ocorrência do primeiro fato exclui a possibilidade de ocorrência do segundo.

As questões **04**, **05** e **06** referem-se ao seguinte fragmento de texto, extraído de uma sinopse da obra *Crônicas da educação*, de Nonato Menezes:

Nossa escola não tem percebido que a reprovação, em si, gera prejuízo econômico, além de produzir danos sociais e individuais. Estando esse indicador educacional tão longe de suas

preocupações, há como esperar da nossa escola envolvimento com a gravidez na adolescência, com a normatização do ensino, com a tão comentada e necessária inclusão ou com a atual troca do ensino público por sua mercantilização? Mantida a atual dinâmica escolar, visivelmente apartada da rua, a resposta para essas (e outras) questões é "não!", pelo simples fato de estarem fora de seus programas, ainda que as exigências sejam prementes e as críticas, inevitáveis.

(Disponível em: <https://clubedeautores.com.br/livro/cronicas-da-educacao>. Acesso em: 05/03/2022. Com adaptações e grifos nossos)

04 - Assinale a alternativa correta quanto às relações de coesão estabelecidas no texto.

- A) "suas", "sua" e "seus" referem-se a "escola".
- B) "esse indicador educacional" retoma "prejuízo econômico".
- C) "suas" e "seus" referem-se a "Nossa escola"; "sua" refere-se a ensino.
- D) "essas [questões]" retoma "gravidez na adolescência", "normatização do ensino", "inclusão" e "mercantilização".
- E) Em "estarem fora", o mecanismo de coesão é a elipse, mas o verbo deveria estar no singular, pois o termo omitido é "rua".

05 - O sentido introduzido pela oração, no respectivo período do texto, está corretamente indicado na alternativa:

- A) "Estando esse indicador educacional tão longe de suas preocupações": condição.
- B) "pelo simples fato de estarem fora de seus programas": causa.
- C) "além de produzir danos sociais e individuais": causa.
- D) "ainda que as exigências sejam prementes": tempo.
- E) "Mantida a atual dinâmica escolar": consequência.

06 - A única palavra que NÃO foi empregada como substantivo é:

- A) indicador.
- B) dinâmica.
- C) público.
- D) danos.
- E) troca.

07 - Assinale a alternativa correta quanto à regência, ao emprego (presença ou ausência) do "acento" indicativo de crase, à coesão e à concordância.

- A) Em resposta a sua solicitação, encaminhamos a Vossa Senhoria, anexos a esta mensagem, os relatórios pertinentes aos projetos de extensão desenvolvidos durante o ano de 2021.
- B) Em resposta à sua solicitação, encaminhamos à Vossa Senhoria, anexos à

esta mensagem, os relatórios pertinentes aos projetos de extensão desenvolvidos durante o ano de 2021.

- C) Em resposta a sua solicitação, encaminhamos à Vossa Senhoria, anexa a essa mensagem, os relatórios pertinentes os projetos de extensão desenvolvidos durante o ano de 2021.
- D) Em resposta a vossa solicitação, encaminhamos a Vossa Senhoria, anexo a essa mensagem, os relatórios pertinente aos projetos de extensão desenvolvido durante o ano de 2021.
- E) Em resposta à vossa solicitação, encaminhamos à Vossa Senhoria, anexos a esta mensagem, os relatórios pertinente os projetos de extensão desenvolvidos durante o ano de 2021.

Considere o seguinte fragmento de texto para responder à questão **08**:

Para se tornar alguém compassivo ou melhorar seus atos de compaixão, não julgue as pessoas; procure ser alguém melhor; valorize o que os outros sentem; tenha iniciativa para ajudar gratuitamente; deixe de lado a raiva, a agressividade e a ironia e faça o melhor para promover um ambiente sereno em casa, no trabalho, na sua comunidade [...].

(SOUZA, Cesar Vasconcellos de. Compaixão e saúde mental. *Vida e saúde*, ano 83, nº 11, p. 41)

08 - As sequências em que se estrutura o texto são do tipo:

- A) argumentativo.
- B) dissertativo.
- C) descritivo.
- D) narrativo.
- E) injuntivo.

09 - A pontuação está correta na alternativa:

- A) O quadrinista Dash Shaw disse que quando alguém lhe pergunta o que faz? Ele responde que, é cartunista ou romancista gráfico.
- B) O quadrinista Dash Shaw disse que, quando alguém lhe pergunta o que faz, ele responde que é cartunista ou romancista gráfico.
- C) O quadrinista Dash Shaw disse: que quando alguém lhe pergunta "o que faz?". Ele responde que, é cartunista ou romancista gráfico.
- D) O quadrinista Dash Shaw, disse que quando alguém lhe pergunta o que faz, ele responde, que é cartunista ou romancista gráfico.
- E) O quadrinista Dash Shaw disse que, quando alguém lhe pergunta o que faz ele responde, que é cartunista ou romancista gráfico.

As questões de **10** a **14** referem-se aos seguintes enunciados:

- i) Pesquisadores apresentaram uma teoria que sustenta estudos ainda pouco difundidos, é verdade, mas cuja importância em diferentes esferas da ação humana é inegável.
- ii) Parece-nos muito natural que uma instituição como o Sesc São Paulo – que tem entre seus compromissos propiciar ambientes mais saudáveis e estimular uma relação afetiva e cuidadosa com o ambiente urbano – tenha promovido a 10ª Conferência Internacional de Educação Ambiental e Sustentabilidade, cujo número de inscritos superou as expectativas.

10 - O comentário sobre relações de coesão estabelecidas no respectivo enunciado é correto na alternativa:

- A) em i), o pronome "cuja" retoma o termo antecedente "estudos" e está no feminino singular porque concorda com o termo subsequente "importância".
- B) em ii), o pronome "cujo" retoma "10ª Conferência Internacional de Educação Ambiental e Sustentabilidade", devendo, portanto, ser substituído por "a qual".
- C) em ii), o pronome "cujo" está no masculino singular porque retoma "Sesc São Paulo".
- D) em i), os pronomes relativos "que" e "cuja" retomam o mesmo referente: "teoria".
- E) em i), o pronome "cuja" poderia ser substituído por "onde a".

11 - Sobre as orações subordinadas adjetivas "cuja importância em diferentes esferas da ação humana é inegável", em i), e "que tem entre seus compromissos" e "cujo número de inscritos superou as expectativas", em ii), é correto afirmar que:

- A) as três são restritivas.
- B) as três são explicativas.
- C) a primeira é explicativa; a segunda e a terceira são restritivas.
- D) a segunda e a terceira são explicativas; a primeira é restritiva.
- E) a primeira e a terceira são restritivas; a segunda é explicativa.

12 - Considerando relações de concordância (verbal ou nominal) nos enunciados, assinale a alternativa que contém a informação correta.

- A) Em ii), a forma verbal "superou" deveria estar no plural para concordar com "inscritos".
- B) Em ii), a forma verbal "tem" poderia estar no plural, concordando com "compromissos".
- C) Em ii), a forma verbal "superou" deveria estar no plural para concordar com "expectativas".

- D) Em i), a construção “é inegável” poderia estar no plural (“são inegáveis”), concordando com “esferas”.
- E) Em ii), a forma verbal “tem” não está graficamente acentuada porque está no singular, concordando com o sujeito a que se relaciona.

13 - Esta questão incide sobre o enunciado ii) e avalia conhecimentos sobre diferentes itens do conteúdo previsto para a prova. Assinale a alternativa correta.

- A) A relação de coesão referencial entre “instituição” e “Sesc São Paulo” é estabelecida por sinonímia.
- B) O “a”, em “chamar a atenção”, deveria receber “acento” indicativo de crase.
- C) Deveria ter sido usado “acento” indicativo de crase em “as expectativas”.
- D) O “a”, em “promovido a”, deveria receber “acento” indicativo de crase.
- E) Há, no enunciado, uma oração subordinada substantiva subjetiva.

14 - Sobre o emprego de sinais de pontuação no(s) enunciado(s), está correta a informação contida na alternativa:

- A) em i), o não emprego de vírgula antes de “que sustenta estudos ainda pouco difundidos” deixa pressuposto o sentido restritivo da oração.
- B) em ii), os travessões são usados para indicar mudança de interlocutor.
- C) na segunda oração em ii), poderia haver vírgula após “que” (“que, uma instituição”).
- D) em i), as vírgulas são usadas para isolar um aposto.
- E) em i), deveria haver vírgula após a conjunção “mas”.

A questão **15** refere-se ao seguinte fragmento de texto:

[...]

Ela, então, permaneceu à espera. Estava perdida, desesperada. Sentia um medo aterrador.

[...]

Ela deixara às pressas Três Lagoas, onde as pessoas costumavam comemorar a “brisa gostosa” quando a temperatura baixava para 30°C. Era, em meados dos anos 1970, uma pequena cidade, quase uma vila, com estilo de vida muito simples. Só mais tarde o local conheceria as vantagens do progresso, que chegaria, sobretudo, com a usina hidrelétrica de Jupiá, inaugurada em 1974, e a interligação viária com o interior paulista. [...]

(MARQUES, Jairo. *Malacabado*: a história de um jornalista sobre rodas. São Paulo: Três Estrelas, 2016. p. 15)

15 - Sobre o emprego de tempos verbais, está correto o comentário contido na alternativa:

- A) o uso do futuro do pretérito em “conheceria” e “chegaria” produz efeito de fantasia ou de processos sobre cuja concretização o autor lança dúvidas.
- B) em “estava”, “sentia” e “costumavam”, o uso do pretérito imperfeito produz efeito de fatos que se repetiam com frequência.
- C) em “deixara”, o pretérito mais-que-perfeito expressa fatos anteriores a “costumavam”, “baixava”, “conheceria” e “chegaria”.
- D) por meio do pretérito mais-que-perfeito, em “deixara”, representa-se um fato anterior aos narrados no parágrafo precedente.
- E) em “Era”, o uso do pretérito imperfeito produz o mesmo efeito de repetição que ocorre em “costumavam” e “permaneceu”.

Legislação Relativa ao Servidor e à Instituição e Ética no Serviço Público

16 - De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais, é correto afirmar que:

- A) reversão é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- B) readaptação é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- C) recondução é retorno à atividade de servidor em disponibilidade mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.
- D) aproveitamento é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- E) reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado ou no cargo resultante de sua transformação,

quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.

17 - Em relação aos direitos e às vantagens dos servidores públicos federais, o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais estabelece que:

- A) vencimento é a retribuição pecuniária do cargo efetivo, acrescido das vantagens financeiras, de natureza indenizatória, previstas em Lei.
- B) o servidor em débito com o erário não poderá ser demitido, exonerado ou ter sua aposentadoria ou disponibilidade cassada até que haja a quitação do débito.
- C) o vencimento, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.
- D) as indenizações recebidas pelo servidor público federal, por período superior a 36 meses, incorporam-se automaticamente ao vencimento ou provento.

E) as vantagens pecuniárias serão computadas e acumuladas, para efeito de concessão de outros acréscimos pecuniários ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.

18 - Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais, é correto afirmar que:

- A) o servidor exonerado perderá sua gratificação natalina.
- B) o servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade receberá as respectivas quantias de forma acumulada, que passarão a integrar sua remuneração permanente.
- C) o serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 100% (cem por cento) em relação à hora normal de trabalho e será permitido para atender a situações excepcionais e temporárias, respeitado o limite máximo de 2 (duas) horas por jornada.
- D) as férias somente poderão ser interrompidas por motivo de calamidade pública, comoção interna, convocação para júri, serviço militar ou eleitoral ou por necessidade do serviço declarada pela autoridade máxima do órgão ou entidade.
- E) o serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 18 (dezoito) horas de um dia e 6 (seis) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de 50% (cinquenta por cento), computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos.

19 - Leia as alternativas abaixo e, com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais, assinale a alternativa correta.

- A) As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados após o decurso de 3 (três) e 5 (cinco) anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.
- B) O servidor responde apenas civil e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.
- C) A demissão será aplicada em caso de ofensa física, em serviço, a servidor ou a particular, inclusive na hipótese de legítima defesa própria ou de outrem.
- D) A responsabilidade civil-administrativa resulta apenas de ato comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.
- E) O abandono de cargo somente se configura com a ausência intencional do servidor ao serviço por mais de sessenta dias consecutivos ou noventa intercalados.

20 - Em relação à Lei de Acesso à Informação, é correto afirmar que:

- A) o acesso à informação compreende inclusive informações referentes a projetos de pesquisa e desenvolvimento científicos ou

tecnológicos relacionados à segurança da sociedade e do Estado.

- B) quando se tratar de acesso à informação contida em documento cuja manipulação possa prejudicar sua integridade, deverá ser oferecida a consulta de cópia, com certificação de que esta confere com o original.
- C) qualquer interessado poderá apresentar pedido anônimo de acesso a informações aos órgãos e entidades da administração pública, por qualquer meio legítimo, bastando a especificação da informação requerida.
- D) no caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, não haverá recurso administrativo, cabendo ao interessado buscar a tutela jurisdicional para o acesso à informação de seu interesse.
- E) a Lei de Acesso à Informação proibiu a existência de dados sigilosos no âmbito da administração pública brasileira e determinou que os documentos públicos sejam disponibilizados através da Internet para livre acesso aos interessados.

21 - Em relação às informações pessoais, a Lei de Acesso à Informação dispõe que:

- A) as informações pessoais, relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem terão seu acesso restrito, independentemente de classificação de sigilo e pelo prazo máximo de 10 (dez) anos, a contar da sua data de produção.
- B) a restrição de acesso à informação relativa à vida privada, honra e imagem de pessoa sempre poderá ser invocada perante processo de apuração de irregularidades em que o titular das informações estiver envolvido.
- C) sempre será exigida autorização para divulgação de informações pessoais referentes à prevenção e ao diagnóstico médico, mesmo quando a pessoa estiver física ou legalmente incapaz e se destinar ao uso único e exclusivamente para o tratamento médico.
- D) o tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.
- E) as informações pessoais constantes em banco de dados dos órgãos da Administração Pública poderão ser fornecidas às empresas prestadoras de serviços que com ela mantenham contrato, de forma que essas empresas possam oferecer serviços privados diretamente aos servidores.

22 - De acordo com o Código de Ética Profissional dos Servidores no âmbito da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) Durante o atendimento ao público, o servidor deverá se expressar utilizando linguagem formal e rebuscada, procurando fazer uso da norma culta de linguagem visando a repassar apenas as informações básicas para a solução da demanda do cidadão.
- B) Nos processos de contratação de terceiros, o servidor deverá atuar com pessoalidade, favorecendo, sempre que necessário, o contratado que, no seu ponto de vista, realiza o trabalho de forma adequada.
- C) Quando da concessão de audiências a particulares, o servidor deverá, preferencialmente, realizar o atendimento sozinho e em local isolado, de forma a propiciar o sigilo das informações e do assunto em pauta.
- D) O servidor, investido no poder diretivo, poderá exercer a autoridade inerente ao cargo e fazer uso das prerrogativas de suas atribuições funcionais de forma livre, no âmbito interno ou externo da UFMS.
- E) Nas comunicações oficiais ou internas, inclusive as disponibilizadas em mídia eletrônica ou na Internet, o servidor deve expressar-se de maneira clara e assertiva, utilizando linguagem apropriada ao contexto, de modo a facilitar a compreensão e a respeitar o direito do cidadão à informação.

23 - Com base no Código de Ética Profissional dos Servidores no âmbito da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É permitida a prática de atos de gestão de bens e direitos, diretamente ou por intermédio de terceiros, a respeito dos quais o servidor tenha informações privilegiadas, em razão do cargo ou função.
- B) É vedado ao servidor disponibilizar, por qualquer meio ou atividade, informações que beneficiem particulares em detrimento do interesse público ou que propiciem ao particular burlar as tutelas e os controles exercidos pela administração ou, ainda, que coloquem em risco a imagem da UFMS.
- C) A utilização de recursos e bens públicos disponibilizados para o trabalho deverá ser pautada pelos princípios da legalidade, da economicidade e da responsabilidade social e ecológica, evitando-se todo e qualquer desperdício e desvio de uso.
- D) Sem prejuízo do pensamento crítico e da liberdade de expressão, o servidor não deverá realizar ou provocar exposições nas redes sociais e em mídias alternativas que resultem em dano à reputação da UFMS, de

membros da Comunidade Universitária e de terceiros.

- E) O servidor deverá respeitar a autoria de iniciativas, trabalhos ou soluções de problemas apresentados por colegas, conferindo-lhes os respectivos créditos.

24 - De acordo com o Regimento Geral da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, assinale a alternativa correta.

- A) Compete ao Conselho Diretor aprovar a criação, implantação, alteração e extinção de Unidades da Administração Central, Setorial e Suplementares, respeitada a disponibilidade de Cargos de Direção, Funções Gratificadas e Funções Comissionadas de Coordenação de Curso.
- B) Compete ao Conselho Universitário aprovar a regulamentação de prestação de serviços e as tabelas de preços dos serviços oferecidos pela UFMS.
- C) Compete ao Conselho de Extensão, Cultura e Esporte manifestar-se sobre a criação, a suspensão e a extinção de Programas de Residência.
- D) Compete ao Conselho Diretor administrar o orçamento e as finanças, assessorado pela Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças.
- E) Compete à Reitoria praticar os atos pertinentes ao provimento e à vacância dos cargos do Quadro da Universidade, bem como os relativos ao pessoal temporário, assessorado pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.

25 - De acordo com o Regimento Geral da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, é correto afirmar que:

- A) a atividade de ensino tem como objetivo a investigação científica e a inovação tecnológica, a crítica e a difusão do conhecimento no âmbito da cultura, ciência e tecnologia.
- B) a atividade de desenvolvimento institucional tem como objetivo o desenvolvimento de programas, projetos, atividades e operações especiais, de natureza infraestrutural, material e/ou laboratorial, que levem à melhoria mensurável das condições da UFMS, para cumprimento eficiente e eficaz de sua missão, conforme Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI).
- C) a atividade de pesquisa tem como objetivo viabilizar a relação transformadora entre a Universidade e a sociedade, por meio de processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e o empreendedorismo, a inovação e o desenvolvimento sustentável.
- D) as ações, programas e projetos de pesquisa e extensão terão sua proposição, avaliação e execução estabelecidas em normas

específicas expedidas pelo Conselho Universitário.

- E) as ações, programas e projetos de Empreendedorismo, de Inovação e de Sustentabilidade serão desenvolvidos,

exclusivamente, por meio da Extensão e do Desenvolvimento Institucional, e terão sua proposição, avaliação e execução estabelecidas em normas específicas, definidas pela Reitoria.

Língua Inglesa

Read Text I to answer questions **26** to **30**.

Quality of life is a highly subjective measure of happiness that is an essential component of many financial decisions. Factors that play a role in the quality of life vary according to personal preferences, but they often include financial security, job satisfaction, family life, health, and safety.

Financial decisions can often involve a tradeoff wherein quality of life is decreased to save money or earn more money. Conversely, quality of life can be increased by spending more money.

Quality of life is a non-financial component associated with job and life satisfaction. When used in a work-related way, quality of life often refers to the time and ability to do the thing you enjoy. If a job pays a lot of money but requires so many working hours that the worker cannot enjoy any of the money earned, that is a poor quality of life.

If a job provides time to enjoy life but leaves the worker too tired, injured, stressed out, or otherwise unable to enjoy their earnings, this is another detriment to the quality of life. Today, it is common to weigh both salary and quality of life when considering how good or bad a job is.

These markers may include access to good healthcare, loving relationships, meaningful work or volunteerism, making time for hobbies you enjoy, good rest, healthy food, and the ability to perform an enjoyable form of exercise all help to improve the quality of one's life.

In addition, studies have found that practicing gratitude, meditation, and treating any mental health disorders, can improve your quality of life. Experts recommended adequate sleep (at the very least seven hours per night) to improve the quality of life and better control mood and energy levels

(Texto Adaptado. Disponível em:

<<https://www.investopedia.com/terms/q/quality-of-life.asp>>. Acesso em: 2 mar. 2022)

26 - Leia o Texto I e assinale a alternativa que responda: qual é o assunto abordado?

- A) It is about financial decisions.
- B) Understanding Quality of Life.
- C) It discusses personal preferences.
- D) A job is most important than to enjoy life.
- E) Practicing gratitude and meditation.

27 - Em qual tempo verbal está a seguinte frase: "Experts recommended adequate sleep (at the very least seven hours per night) to improve the quality of life and better control mood and energy levels"?

- A) Simple Present Tense.
- B) Anomalous Verb.
- C) Simple Past Tense.
- D) Past Continuous Tense.
- E) Present Continuous Tense.

28 - Assinale a frase cujas palavras sublinhadas sejam apenas conjunções.

- A) If a job pays a lot of money but requires so many working hours that the worker cannot enjoy any of the money earned, that is a poor quality of life.
- B) Financial decisions can often involve a tradeoff wherein quality of life is decreased to save money or earn more money.
- C) Today, it is common to weigh both salary and quality of life when considering how good or bad a job is.
- D) Factors that play a role in the quality of life vary according to personal preferences, but they often include financial security, job satisfaction, family life, health, and safety.
- E) Quality of life is a non-financial component associated with job and life satisfaction.

29 - Leia a frase: "**Factors** that play a role in the quality of life vary according to **personal** preferences, but they often include financial security, job satisfaction, family life, health, and safety". Agora, responda: qual é a classe gramatical das palavras em destaque?

- A) Noun; adjective.
- B) Verb; noun.
- C) Adjective; adverb.
- D) Adjective; verb.
- E) Noun; noun.

30 - Leia o Texto I e assinale a alternativa que contenha 5 (cinco) palavras cognatas.

- A) Subjective; financial; decisions; factors; life.
- B) Quality; personal; include; health; family.
- C) Involve; money; associated; used; ability.
- D) Stressed; detriment; in addition; salary; considering.
- E) Essential; component; preferences; satisfaction; control.

31 - Observando o valor lógico das proposições p e q, assinale a alternativa correta.

Proposição p: $\forall x (x \in \mathbb{N}, \text{então } (2x - 1)^2 \text{ é sempre ímpar})$.

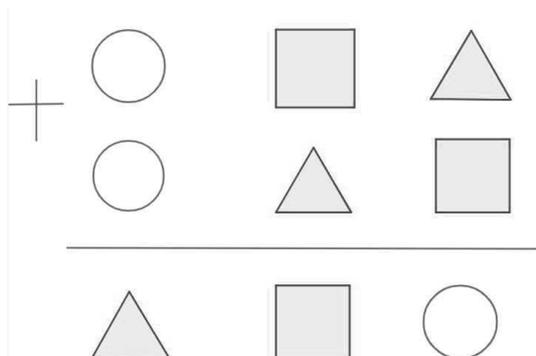
Proposição q: $\exists n (n \in \mathbb{Z}, 2n < 0)$.

- A) A proposição composta $p \leftrightarrow q$ possui valor lógico Verdadeiro.
- B) A proposição composta $(\sim q \rightarrow p) \wedge \sim p$ possui valor lógico Verdadeiro.
- C) A proposição composta $(p \rightarrow \sim q) \vee \sim q$ possui valor lógico falso.
- D) A proposição composta $(\sim p \rightarrow p) \wedge \sim q$ possui valor lógico verdadeira.
- E) A proposição composta $(p \vee q) \rightarrow q$ possui valor lógico falso.

32 - Para formar a comissão dos servidores da UFMS, são escolhidas 6 pessoas. É obrigatório que na formação dessa comissão, haja a presença de pelo menos duas pessoas do sexo feminino. Estão aptas a participarem do processo de escolha da comissão 11 pessoas, sendo 7 do sexo masculino e 4 do sexo feminino. Existem quantas formas diferentes (possibilidades) de escolha para se montar essa comissão?

- A) 756 possibilidades.
- B) 371 possibilidades.
- C) 320 possibilidades.
- D) 120 possibilidades.
- E) 81 possibilidades.

33 - Celestino gosta muito de desafios lógicos matemáticos. Então propôs a seu amigo Antony que descobrisse o valor de cada forma geométrica na operação de adição representada pelas formas destacadas abaixo. Sabendo que formas distintas possuem valores numéricos diferentes, assinale a alternativa que descreve corretamente o valor numérico das formas. (Considere que só podem ser utilizados algarismos de 0 a 9)



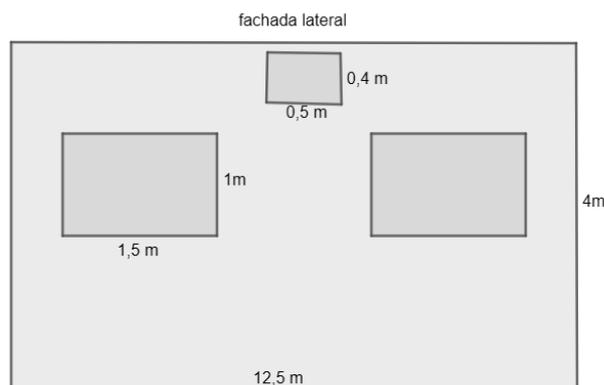
- A) Triângulo, valor numérico 9; quadrado, 5; circunferência, 4.
- B) Triângulo, valor numérico 7; quadrado, 4; circunferência, 9.
- C) Triângulo, valor numérico 5; quadrado, 4; circunferência, 9.

- D) Triângulo, valor numérico 6; quadrado, 9; circunferência, 7.
- E) Triângulo, valor numérico 6; quadrado, 4; circunferência, 8.

34 - No âmbito da Matemática e da Lógica, os anagramas estão relacionados com a análise combinatória e consistem na permutação das letras de uma palavra. A quantidade de anagramas é o total de possibilidades de formar palavras com ou sem sentido. Determine a alternativa em que TODAS as palavras possuem o mesmo número de anagramas e seguem a mesma lógica específica no desenvolvimento do cálculo desses anagramas.

- A) BANANA, TUIUIU, MACACA, BABADA, PIRIRI.
- B) BABADA, ASSADA, BARBADA, AGUADA, PANACA.
- C) CHÁ, CAFÉ, TRUPÉ, BACULÉ, TREMEMBÉ.
- D) PÃO, PORÃO, CARRÃO, BRASÃO, CACHORRÃO.
- E) PIRIRI, BABADA, BEBADA, TACACA, PANACA.

35 - Seu Nenê, o melhor pintor residencial de Campo Grande-MS, foi contratado para pintar a fachada lateral de um edifício de 10 andares. Cada andar possui 12,5 metros de comprimento por 4 metros de altura; duas janelas de blindex iguais, medindo 1,5 metros de comprimento por 1 metro de altura; e, ainda, uma janela menor do lavabo, medindo 0,5 metros de comprimento por 0,4 de altura. Sabendo que seu Nenê pinta todos os dias a mesma quantia, exatamente 23,4 m², ao final de 15 dias de trabalho, a porcentagem do edifício que ainda resta para pintar será de: (Veja o esboço de um dos andares da fachada lateral. Considere que todos os formatos são retangulares).



- A) 75%.
- B) 70,2%.
- C) 29,8%.
- D) 25%.
- E) 12,5%.

36 - No ano de 2017, ano em que o time de futebol do Grêmio Foot-Ball Porto Alegrense sagrou-se tricampeão da Copa Libertadores da América, dois jogadores do elenco participaram de uma experiência sobre cobranças de pênaltis. O jogador Luan obteve, durante a experiência, uma probabilidade (A) de $\frac{2}{3}$ de gols marcados. Já o jogador Lucas Barrios obteve, durante essa mesma experiência, a probabilidade (B) de $\frac{3}{5}$ de gols marcados. Considerando os eventos (A) e (B) independentes e que os dois jogadores batam pênaltis em um mesmo evento(jogo), assinale qual a probabilidade de ao menos um deles marcar o gol.

- A) 5/5, ou seja, 100%.
- B) 13/15, aproximadamente 86,6%.
- C) 9/15, aproximadamente 60%.
- D) 1/2, ou seja, 50%
- E) 6/15, ou seja, 40%.

37 - Considere o valor lógico das proposições **p** verdadeiro; **q** falso; **r** verdadeiro; **s** falso. Determine a alternativa que possui valor lógico verdadeiro:

- A) $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (r \rightarrow \sim s)$.
- B) $(\sim q \wedge s) \rightarrow (p \rightarrow \sim r)$.
- C) $(s \vee \sim p) \wedge (q \leftrightarrow r)$.
- D) $(p \wedge q) \wedge \sim r$.
- E) $(r \rightarrow \sim p) \leftrightarrow (\sim p \rightarrow r)$.

38 - Uma indústria desenvolveu uma otimização de caixas de embalagens no formato de paralelepípedo retângulo, para alocar, da melhor forma possível, o transporte de determinado produto. A área total desse paralelepípedo retângulo é de 846 cm² e suas dimensões de comprimento, largura e altura são proporcionais aos números 3, 4 e 5 respectivamente. Sobre esse paralelepípedo retângulo, é correto afirmar que:

- A) dimensões de comprimento, largura e altura de 9, 16, e 25 cm, respectivamente. O volume não excederá 1600 cm³.
- B) essa embalagem possui dimensões de 12 cm, 16cm e 20 cm. Possui um volume de 3840 cm³.

- C) possui pelo menos uma de suas dimensões maior que 20 cm, e seu volume total é 2000cm³.
- D) o volume dessa embalagem é maior que 1800 cm³ e suas dimensões são 10, 15 e 20 cm.
- E) suas dimensões são 9 cm, 12 cm e 15 cm, e seu volume total é 1620 cm³.

39 - Em uma corrida de Fórmula 1, iniciaram 20 pilotos partindo do grid de largada. Porém, no decorrer da corrida, alguns carros tiveram problemas e não completaram a prova, que possuía 71 voltas. Abandonaram a corrida, por problemas no motor, 4 pilotos; 2 pilotos, por colisão com o muro; e 3 pilotos, por pneu(s) furado(s). Com a bandeira quadriculada balançando ao final da última volta, temos algumas posições ocupadas no resultado da corrida: Lewis Hamilton, piloto da Mercedes, terminou na 5ª colocação; Max Verstappen, da Redbull, na 6ª posição; e Fernando Alonso, da Alpine, terminou em 9º lugar. Com as informações dispostas, determine de quantas maneiras é possível formar um pódio de 1º, 2º e 3º colocados nessa corrida.

- A) 40.320.
- B) 5.040.
- C) 756.
- D) 336.
- E) 120.

40 - Considerando as proposições A: $(\sim p \leftrightarrow q) \rightarrow (\sim q \wedge p)$; B: $(p \rightarrow q) \leftrightarrow (\sim q \rightarrow \sim p)$, é correto afirmar que:

- A) temos que A e B, são proposições equivalentes.
- B) temos que a negação das duas proposições são tautologias.
- C) temos que a proposição A é uma contingência e, a proposição B, é uma tautologia.
- D) podemos considerar que a proposição A é uma tautologia, enquanto a proposição B, é uma contradição.
- E) a proposição A possui em sua última coluna, apenas dois valores lógicos verdadeiros e a proposição B é uma tautologia.

Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

41 - De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação superior tem por finalidade estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo e também:

- A) formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, inaptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira.
- B) formar diplomados prioritariamente nas áreas da licenciatura.
- C) atuar em favor da universalização e do aprimoramento da educação básica somente para as famílias de baixa renda.

- D) promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituam patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
- E) atuar em favor da universalização e do aprimoramento da educação básica, mediante a formação e a capacitação de profissionais, a realização de pesquisas pedagógicas e o desenvolvimento de atividades de extensão que separem cada vez mais os dois níveis escolares.

42 - Lopes (1992) indica alguns pressupostos para um planejamento educacional que considere a dinamicidade do conhecimento escolar e sua articulação com a realidade histórica. São eles: produzir conhecimentos tem o significado de processo, de reflexão permanente sobre os conteúdos aprendidos, buscando analisá-los sob diferentes pontos de vista; significa desenvolver a atitude de curiosidade científica, de investigação da realidade, não aceitando como conhecimentos perfeitos e acabados os conteúdos transmitidos pela instituição de ensino. Nesse sentido, é correto o que se afirma em:

- A) o planejamento não necessita considerar o contexto histórico-cultural em que a educação se realiza. O sucesso de um bom planejamento precisa levar em conta apenas as Diretrizes Curriculares estabelecidas pela União.
- B) o planejamento passa a ser compreendido de forma estreitamente vinculada às relações que se produzem entre o contexto educativo e o contexto histórico-cultural em que a educação se realiza. Nessa perspectiva, devem ser levadas em conta, ainda, as articulações entre o planejamento do ensino explicitado em seu Projeto Político-Pedagógico.
- C) é um equívoco considerar que o planejamento pode ser um elemento integrador entre a instituição educativa e o contexto social.
- D) com a instauração das políticas educacionais, o planejamento educacional não necessita considerar a participação de todos os elementos envolvidos no processo, pois deve ser apenas executado pelas instituições.
- E) entre as características e os princípios de um bom planejamento, é fundamental considerar o caráter de instrumental meramente técnico e sem sentido.

43 - Em certa ocasião, educadores conversavam sobre a Lei nº 9.394/1996. Consoante ao que se estabelece na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é correto afirmar que:

- A) o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação infantil gratuita às crianças de até 7 (sete) anos de idade.
- B) o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de acesso público gratuito ou particular ao ensino fundamental para todos os que estiverem na idade correta.
- C) o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.

- D) o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante oferta de educação escolar regular para jovens de até 15 (quinze) anos de idade, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-as apenas aos que forem trabalhadores rurais.
- E) o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

44 - As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e de cultivo do saber humano, que se caracterizam por:

- A) 75% do corpo docente em regime de tempo integral.
- B) produção intelectual institucionalizada mediante o estudo sistemático dos temas e problemas apenas regionais.
- C) 80% do corpo docente com titulação acadêmica de mestrado.
- D) produção intelectual institucionalizada mediante o estudo sistemático dos temas e dos problemas mais relevantes, tanto do ponto de vista científico e cultural quanto regional e nacional.
- E) 80% do corpo docente com titulação acadêmica de doutorado.

45 - A Professora Ana sabe que a execução do Plano Nacional de Educação PNE, Lei nº 13.005/2014, e o cumprimento de suas metas são objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados por diferentes instâncias. Dentre elas, podemos destacar:

- A) Conselho Seccional de Educação.
- B) Secretaria Regional de Educação e do Esporte.
- C) Ministério da Educação – MEC, Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- D) Governadorias e prefeituras do Distrito Federal.
- E) Secretaria Estadual da Cultura e Esporte.

46 - Consoante a LDB, Lei nº 9.394/1996, a educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:

- A) de graduação, abertos a candidatos que ainda não tenham concluído o ensino médio.
- B) de pós-graduação, compreendendo exclusivamente os programas de doutorado.

- C) de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e que tenham sido classificados em processo seletivo.
- D) a educação superior será ministrada em instituições de ensino superior apenas públicas, com variados graus de abrangência ou especialização.
- E) de extensão, abertos preferencialmente aos candidatos matriculados em cursos de licenciaturas.

47 - Um grupo de docentes estava em reunião e comentava que, de acordo com a LDB, na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, deve ter, no mínimo:

- A) duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- B) duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- C) trezentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- D) duzentos e oitenta dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- E) trezentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

48 - Os profissionais da educação sabem que o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES tem o objetivo de assegurar o processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes. Assim, é correto afirmar que o SINAES, ao promover a avaliação de instituições, de cursos e de desempenho dos estudantes deverá assegurar:

- A) o caráter totalmente sigiloso de todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos.
- B) a participação exclusiva do corpo discente e docente das instituições de educação superior.
- C) a avaliação institucional prioritariamente interna, contemplando a análise das dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais das instituições públicas de educação superior.
- D) a participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo apenas das instituições de educação superior privadas.
- E) a avaliação institucional, interna e externa, contemplando a análise global e integrada das dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades

e responsabilidades sociais das instituições de educação superior e de seus cursos.

49 - Ana Beatriz é educadora há mais de 18 anos e trabalha neste município. Ela sabe que a avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação deve ser realizada mediante aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE. De acordo com o que preconiza a Lei nº 10.861/2004 (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES), assinale a alternativa correta sobre o ENADE.

- A) O ENADE será aplicado mensalmente aos alunos de todos os cursos de graduação.
- B) A periodicidade máxima de aplicação do ENADE aos estudantes de cada curso de graduação será obrigatoriamente semestral.
- C) O ENADE não é um componente curricular obrigatório dos cursos de graduação.
- D) O ENADE aferirá o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.
- E) Na divulgação dos resultados da avaliação do ENADE, é obrigatória a identificação nominal do resultado individual obtido pelo aluno examinado e o respectivo nome do curso de graduação.

50 - No tocante à avaliação das instituições de educação superior, é correto o que se afirma em:

- A) para a avaliação das instituições, não serão utilizados procedimentos e instrumentos diversificados, apenas avaliação externa *in loco*.
- B) a avaliação das instituições de educação superior resultará na aplicação de conceitos, ordenados em uma escala com 12 (doze) níveis, para cada uma das dimensões avaliadas.
- C) a avaliação dos cursos de graduação tem por objetivo identificar as condições de ensino oferecidas aos estudantes, em especial as relativas ao perfil do corpo docente, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica.
- D) a avaliação dos cursos de graduação não requer visitas por comissões de especialistas das respectivas áreas do conhecimento.
- E) a avaliação dos cursos de graduação tem por objetivo único identificar as condições de ensino oferecidas aos estudantes relacionados exclusivamente à organização didático-pedagógica de cada curso.

51 - Pedro Paulo, educador muito estudioso e sempre muito atento à legislação educacional, explicava numa reunião para outros docentes acerca do Plano Nacional de Educação – PNE. Sobre essa lei, é correto o que se afirma em:

- A) o Plano Nacional de Educação (PNE) vigente determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024.
- B) o Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes e metas para a manutenção e o desenvolvimento da educação básica e do ensino superior e a valorização dos profissionais da educação.
- C) o Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes e metas para a política educacional dos pequenos municípios da região Centro-Oeste.
- D) o Plano Nacional de Educação (PNE) determina as metas para a manutenção e o desenvolvimento do ensino superior e a valorização dos profissionais da educação básica.
- E) o Plano Nacional de Educação (PNE) vigente determina diretrizes e metas para a política educacional do ensino superior pelo período de 2015 a 2024.

52 - Dentre as Diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), é correto destacar:

- A) a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar em todas as escolas da rede privada.
- B) a melhoria da qualidade da educação e a superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- C) a formação para o trabalho e para a cidadania de todo jovem até 13 anos de idade, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade capitalista.
- D) promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País apenas para os profissionais da educação com nível superior.
- E) a desvalorização dos (as) profissionais da Educação Básica.

53 - Todos os educadores deste município conhecem o Plano Nacional de Educação vigente. De acordo com essa lei, assinale a alternativa correta.

- A) Alfabetizar e letrar todas as crianças, no máximo, até o final do 4º (quarto) ano do ensino fundamental.
- B) Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação dos (as) professores (as) alfabetizadores (as) e com apoio pedagógico

específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças até os cinco anos de idade.

- C) Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores (as) para a alfabetização de crianças de até seis anos de idade, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, desestimulando a articulação entre programas de pós-graduação.
- D) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 80% (oitenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 50% dos (as) alunos (as) com até sete anos de idade.
- E) Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e que favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos (as) alunos (as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.

54 - A orientação proposta nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) reconhece:

- A) a importância da participação passiva do aluno e, ao mesmo tempo, da intervenção rigorosa do professor para a aprendizagem de conteúdos curriculares.
- B) a importância da participação construtiva do aluno e, ao mesmo tempo, da intervenção do professor para a aprendizagem de conteúdos específicos que favoreçam o desenvolvimento das capacidades necessárias à formação do indivíduo.
- C) o processo de ensino e aprendizagem como um processo que se desenvolve por etapas, em que, a cada uma delas, o conhecimento é “acabado” e o aluno não é considerado como protagonista de seu aprendizado.
- D) a educação escolar como uma prática exaustiva que tem a possibilidade de criar condições para que todos os alunos desenvolvam seu aprendizado da mesma forma e no mesmo ritmo de aprendizagem.
- E) uma concepção de ensino e aprendizagem que propõe uma visão da complexidade do conhecimento escolar, com ênfase no trabalho docente e pouca atenção ao aluno.

55 - De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a escola, ao considerar a diversidade, tem como valor máximo o respeito às diferenças. Sobre o tema, assinale a alternativa correta à luz dos PCNs.

- A) A atenção à diversidade deve se concretizar em medidas que levem em conta apenas as capacidades intelectuais e os conhecimentos de que o aluno dispõe.
- B) A atenção à diversidade deve se concretizar em medidas que levem em conta não somente as capacidades intelectuais e os

conhecimentos de que o aluno dispõe, mas também seus interesses e motivações para que todos tenham o mesmo ritmo de aprendizagem e não sejam diferentes no grupo escolar.

- C) As diferenças são sempre obstáculos para o cumprimento da ação educativa.
- D) Atender às necessidades singulares de determinados alunos é estar atento à diversidade: é atribuição do professor considerar a especificidade do indivíduo, analisar suas possibilidades de aprendizagem e avaliar a eficácia das medidas adotadas.
- E) A diversidade não é um princípio comprometido com a equidade e não cabe ao professor e tampouco à escola estarem atentos às diferenças dos estudantes.

56 - O Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE oferece uma concepção de educação alinhada aos objetivos constitucionalmente determinados à República Federativa do Brasil. Tomando como mote o que preconiza o PDE, assinale a alternativa correta.

- A) O PDE é mais um passo em direção à construção de uma resposta institucional, para atender exclusivamente às demandas das escolas rurais e indígenas.
- B) A concepção de educação que inspira o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), no âmbito do Ministério da Educação, e que perpassa a execução de todos os seus programas reconhece na educação uma face do processo dialético que se estabelece entre socialização e individuação da pessoa, que tem como objetivo a construção da autonomia, isto é, a formação de indivíduos capazes de assumir uma postura crítica e criativa frente ao mundo.
- C) A concepção de educação que inspira o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) considera o processo de ensino e aprendizagem individualista, prevalecendo a quantidade de conteúdos curriculares, desconsiderando-se a qualidade dos conhecimentos compartilhados.
- D) O PDE está ancorado em uma concepção socialista de educação, que perpassa todos os níveis apenas da educação básica.
- E) O PDE desconsidera uma visão sistêmica da educação e prioriza os programas destinados ao ensino superior.

57 - Sabemos que a utilização e a organização do espaço e do tempo refletem a concepção pedagógica e interferem diretamente na construção da autonomia dos estudantes. Considerando o que preceitua os Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale a alternativa correta.

- A) No dia a dia, os professores(as) não devem se aproveitar dos espaços externos para realizar atividades cotidianas com os estudantes.
- B) É importante salientar que o espaço de aprendizagem se restringe à escola, sendo desnecessário propor atividades que ocorram fora dela. A programação não deve contar com passeios, excursões, teatro, cinema, pois o aprendizado deve ser escolar.
- C) Em um espaço que expresse o trabalho proposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais, é preciso que as carteiras sejam móveis, que as crianças tenham acesso aos materiais de uso frequente e as paredes sejam utilizadas para exposição de trabalhos individuais ou coletivos, desenhos ou murais.
- D) Em um espaço que expresse o trabalho proposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais, é preciso que as carteiras sejam imóveis, pois as crianças têm mais segurança em lugares fixos e pré-estabelecidos, evitando atividades grupais e conversas.
- E) Uma sala de aula com carteiras fixas e individuais para os estudantes facilita o domínio do professor(a) para a exposição oral, o que contribui efetivamente para o real aprendizado.

58 - Na condição de educadores, sabemos que o planejamento em educação pode ocorrer em diferentes níveis, desde os sistemas de ensino, passando pelas unidades educativas, até o trabalho do professor no cotidiano da sala de aula. A própria legislação nos indica alguns desses níveis de planejamento. A LDB - Lei no 9.394/96, em seu artigo 9º, estabelece que uma das incumbências da União é:

- A) elaborar o Plano Nacional de Educação (PNE).
- B) elaborar o Planejamento Político Pedagógico (PPP).
- C) elaborar o Planejamento Político Municipal (PPM).
- D) elaborar o Projeto Político de Alfabetização (PPA).
- E) elaborar as Diretrizes Curriculares Regionais (DCRs).

59 - Com relação ao Projeto Político Pedagógico (PPP), é correto o que se afirma em:

- A) no Projeto Político Pedagógico, materializam-se os diferentes momentos do planejamento: a definição de um marco referencial; a elaboração de um diagnóstico; e a proposição de uma programação, com vistas à implementação das ações necessárias à realização de uma prática pedagógica crítica e reflexiva.
- B) o Projeto Político Pedagógico é um documento apenas técnico-burocrático, que se consolidou ao longo do regime militar e objetiva exclusivamente produzir uma maior aderência da esfera governamental.
- C) o Projeto Político Pedagógico tem como objetivo único estabelecer normas complementares para o sistema de ensino.
- D) o Projeto Político Pedagógico é um documento obrigatório apenas para atender às demandas das instituições de educação superior mantidas pelo poder público municipal.
- E) no Projeto Político Pedagógico, estão contempladas as regras acadêmicas apenas para as instituições públicas de ensino médio.

60 - A educação superior será ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização. Acerca da Educação Superior, à luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é correto afirmar que:

- A) a autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior privadas, terão prazos limitados de um ano, sob a gestão estadual e do MEC.
- B) a autorização e o reconhecimento de cursos de instituições de educação superior, públicas ou privadas, terão prazos ilimitados, sendo renovados automaticamente a cada dois anos, de acordo com a necessidade de cada município.
- C) a autorização e o reconhecimento de cursos de instituições de educação superior terão prazos limitados de no máximo seis anos, sendo desnecessário o processo de avaliação *in loco*.
- D) para o credenciamento de instituições de educação superior, os prazos serão limitados, sendo renovados, automaticamente, sem a necessidade de processo de avaliação.
- E) a autorização e o reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.